



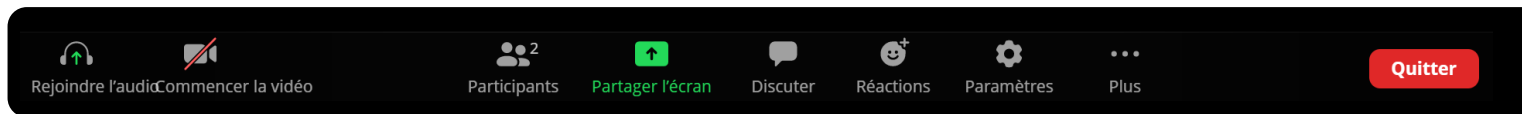
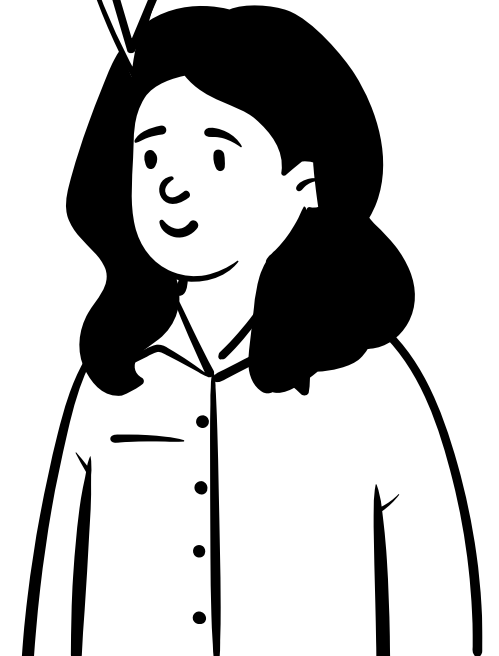
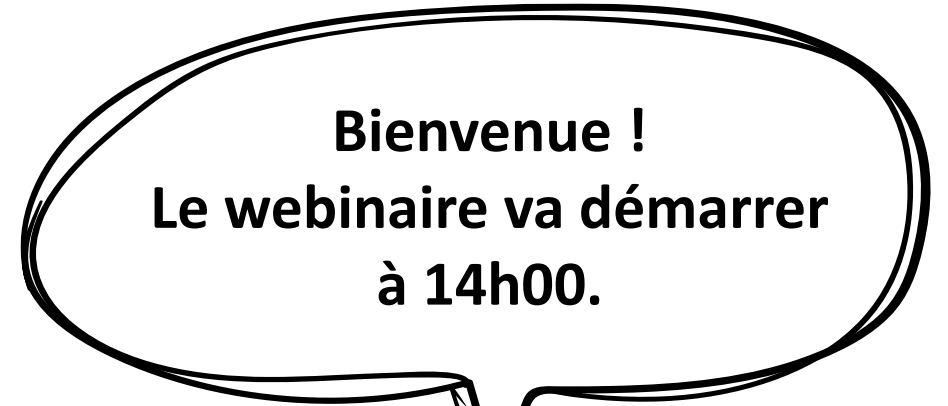
Merci de vous renommer
en cliquant sur
« Participants » puis sur
vous, **avec vos prénom,
nom et structure**



Vous allez pouvoir poser des questions
en cliquant sur le
menu « Discuter ».



Cette séquence est enregistrée et sera visible en replay
sur le site
pro.choisimonmetier.



L'apprentissage n'a pas de genre #2 Travailler la mixité des métiers avec les jeunes
16 NOVEMBRE 2023

Un contenu créé par Céline ALLAIN et Anne-Laure GUIHÉNEUF
© Facteur Humain & Agence Déclic, 2023

L'apprentissage n'a pas de genre #2

Travailler la mixité des métiers avec les jeunes

16 novembre 2023





Introduction

- Agathe BACCON, Chargée de mission développement de l'apprentissage, DGEFP
- Linda OULMANE, Cheffe de projet professionnalisation, Réseau des Carif-Oref
- Valérie LUCAS, Directrice du Cariforef Pays de la Loire

Animation

Claire LACHAUD, Cariforef des Pays de la Loire



Quelques rappels...

C O N T E X T E

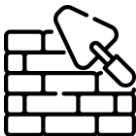


« La montée en puissance du nombre d'apprentis exige de notre part à tous un effort en faveur du maintien de la qualité de l'apprentissage »

Carole Grandjean
ministre déléguée à l'Enseignement et à la formation professionnels



Les CFA s'inscrivent dans une démarche qualité (*Qualiopi*) et sont soumis à des contrôles. Dans ce cadre, le respect par les CFA de leurs missions est vérifié.



Les résultats de l'enquête Maaq-RCO menée en 2022 démontrent que les CFA ont des besoins de professionnalisation sur leurs missions.

O B J E C T I F S



Donner aux CFA des outils pour remplir leurs missions.



Rendre visibles et accessibles les ressources.



Atteindre un socle commun de connaissances et de compétences sur les 14 missions.

Le projet



Partenariat entre la Mission Alternance et Accès aux Qualifications (MAAQ) de la DGEFP et le Réseau des Carif-Oref (RCO)



Offre de service sur les 14 missions des CFA définies par la loi de 2018 *pour la liberté de choisir son avenir professionnel* ([Article L.6231-2 du code du travail](#)).
Deux axes :

- Déploiement d'une **plateforme en ligne (outil web Genially) avec des kits ressources animés** sur les missions des CFA ;
- **Webinaires** sur des thématiques portant sur les missions prioritaires (enquête 2022) et sur le handicap

- **Mission 6 : freins périphériques**
- **Mission 7 : mixité et égalité hommes/femmes au sein des structures**
- **Mission 8 : mixité des métiers et égalité professionnelle hommes/femmes**
- **Mission 9 : diversité et lutte contre les discriminations au sein des structures**
- **Mission 10 : mobilité**

Missions prioritaires

Vos intervenantes

Qui sommes-nous ?



Anne-Laure GUIHENEUF

Consultante et formatrice en égalité femmes-hommes

06 75 69 83 28

al.guiheneuf@agence-decllic.fr



Céline ALLAIN

Psychologue clinicienne du travail et théâtre en entreprise

07 87 69 08 09

celine.allain@facteurhumain.net



Les objectifs du webinar

- ✓ **Sensibiliser** à l'égalité de genres dans l'apprentissage
- ✓ **Déconstruire** les idées reçues
- ✓ Vous **proposer** des pistes d'actions concrètes



Quelques règles de fonctionnement !

1. Présence engagée :

- Coupez vos smartphones
- Désactivez les notifications pour être pleinement concentré

2. Participation possible via le chat

3. Coupez vos micros et caméras





01.

L'orientation : sommes nous si libres que ça ?

3



02.

Le sexisme : quésako ?

5



03.

Que faire dans les CFA ?

15



04.

Questions/réponses

15

01.



L'orientation : sommes-nous si libres que ça ?

Le poids des assignations de genre et des stéréotypes dans
l'orientation des femmes et des hommes vers certaines
carrières !

L'égalité en question



A votre avis, d'une manière générale, les filières d'apprentissage sont-elles mixtes ?



Oui



Non



Je ne sais pas



Définitions

Les notions à retenir

PARITÉ

Instrument au service de l'égalité, qui consiste à assurer l'accès des femmes et des hommes aux mêmes opportunités, droits, occasions de choisir, conditions matérielles tout en respectant leurs spécificités.

Source : INSEE

MIXITÉ

Caractère d'un groupe, d'une équipe, d'un établissement scolaire comprenant des personnes des deux sexes.

Source : Larousse

On estime qu'une filière est mixte lorsque la part des contrats occupés par chacun des deux sexes représente entre 40% et 60 %.



Mixité des filières

Profil des apprentis pour les contrats débutés en 2022 *secteur privé*



Des hommes encore majoritaires, même si leur part continue de reculer
55 % des contrats débutés en 2022 concernent des hommes (-1 point sur un an).



Quelle part représentent les femmes dans les contrats d'apprentissage privés dans le domaine de la construction ?

Contrats démarrés en 2021

 34 %

 6 %

 11 %

En savoir +



Le secteur de la construction comptait **12,3%** de femmes en 2021. Elles étaient en proportion plus nombreuses dans le bâtiment (12,6% des effectifs totaux) que dans les travaux publics (11,5%).

Familles de métiers par genre

Premières familles de métiers* par genre et contrat en 2020

Femmes apprentis

- 1 Commerce et vente (28%)
- 2 Santé, action sociale et aide à la personne (20%)
- 3 Adm., gestion et management d'entreprise (12%)

Hommes apprentis

- 1 Bâtiment et Travaux publics (21%)
- 2 Installation, Pilotage et Maintenance (13%)
- 3 Production alimentaire et culinaire (12%)
- 4 Agriculture (11%)
- 6 Commerce et vente (11%)

L'égalité en question



Qu'est-ce que cela vous inspire ?



Waouh c'est super !



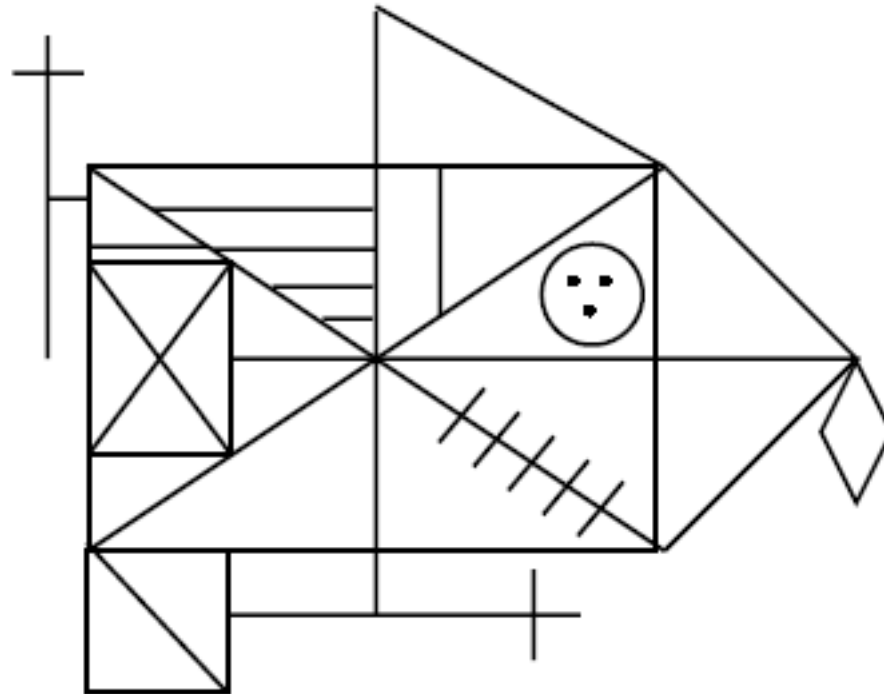
Ça me désespère...



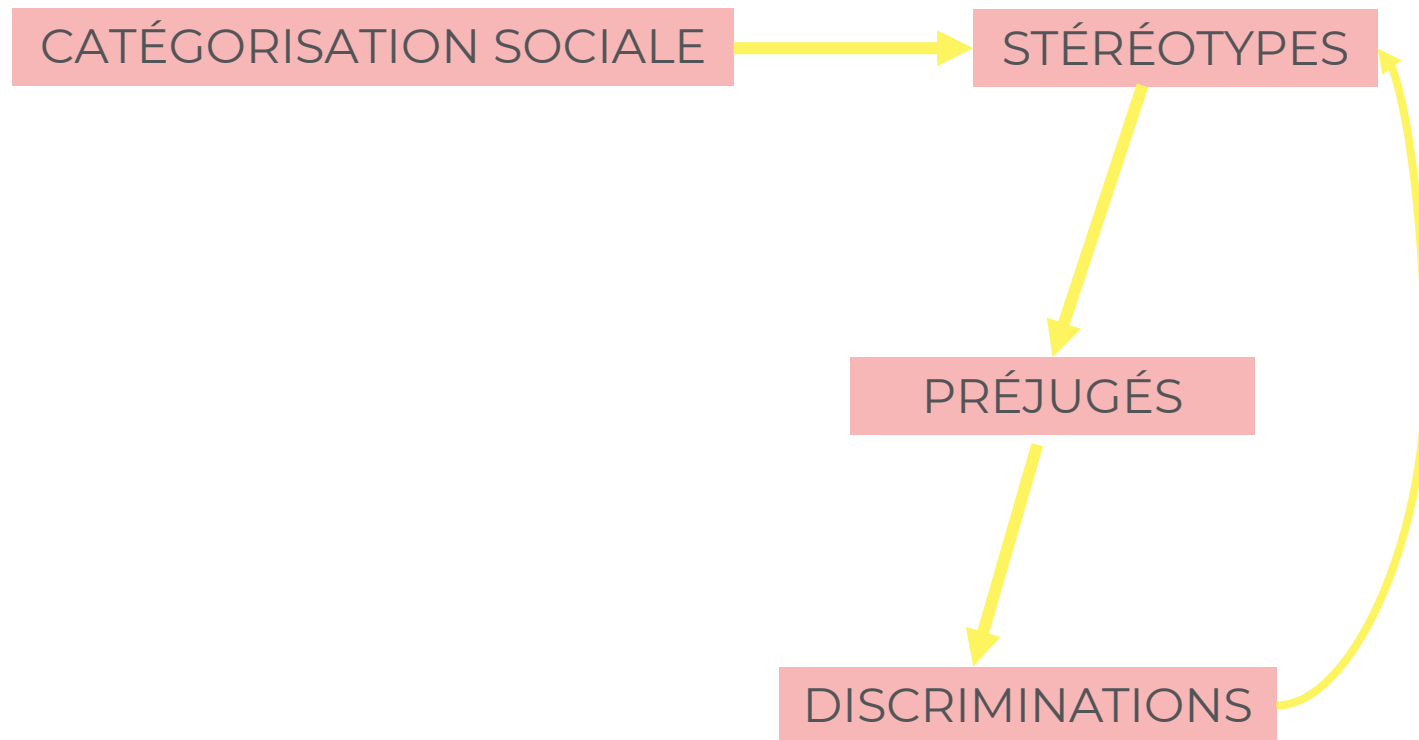
On doit faire mieux

Anecdote sur l'expérimentation

Figure géométrique



Comment se créent et perdurent les inégalités ?



Définition

STÉRÉOTYPE

Un stéréotype est une image préconçue, une représentation simplifiée d'un individu ou d'un groupe humain. Il repose sur une croyance partagée relative aux attributs physiques, moraux et/ou comportementaux, censés caractériser ce ou ces individus.

Le stéréotype remplit une fonction cognitive importante : face à l'abondance des informations qu'il reçoit, l'individu simplifie la réalité qui l'entoure, la catégorise et la classe.

Source : CANOPE

Le stéréotype illustré



Le stéréotype illustré

La BIBLIOTHÈQUE rose La collection de l'humour et de l'émotion ↓

6- 8 ans / 64 pages

Ma première Bibliothèque Rose

La Reine des Neiges,
Mes Amis les Chevaux,
Palace Pets...



La BIBLIOTHÈQUE verte La collection de l'action et de l'aventure ↓

6- 8 ans / 64 pages

Ma première Bibliothèque Verte

Pokémon, Beast Quest,
Playmobil Super 4,
Skylanders...



8 - 10 ans / 96 pages

Bibliothèque Rose

Le Ranch, Mia et moi,
Monster High,
Scooby-Doo...



8 - 10 ans / 96 pages

Bibliothèque Verte

One Piece,
Les Légendaires...



10 - 12 ans / 128 pages et plus

Bibliothèque Rose Plus

Violetta, The Voice...




10 - 12 ans / 128 pages et plus

Bibliothèque Verte Plus

Star Wars Rebels,
Cluedo, Marvel...



Le stéréotype illustré



Julien a trouvé un poste
à la hauteur de ses ambitions.


C'est la concrétisation de son projet professionnel. Et ce projet, pour lui, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'il a décidé de devenir enseignant.

L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(e)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011
SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR

MINISTÈRE
ÉDUCATION
NATIONALE
UNIVERSITÉ
RECHERCHE
ET INNOVATION



Le stéréotype illustré



Laura
a trouvé le poste de ses rêves.

C'est l'avenir qu'elle a toujours envisagé. Et l'avenir, pour elle, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'elle a décidé de devenir enseignante.

L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(je)s et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011
SUR WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR

Ministère de l'Éducation Nationale
Ministère de la Santé et de la Consommation



Le saviez-vous ?



L'école est le premier lieu de circulation de stéréotypes générateurs de sexisme.



74% des faits graves dans les collèges et les lycées sont d'origine masculine *(Enquête Sivis 2021-2022)*

Un quart des incidents graves commis par des garçons envers les filles sont des violences à caractère sexiste et sexuel *(Enquête Sivis 2021-2022)*

L'égalité en question

Les chiffres clés de l'égalité



Combien de familles professionnelles aujourd'hui sont-elles considérées comme mixtes ?



18 familles sur 87



32 familles sur 87



36 familles sur 87



Source : Centre d'Information et Documentation Jeunesse (CIDJ)

Vos réactions



Qu'est-ce que cela vous inspire ?



Like



Celebrate



Love



Insightful



Curious

02.



Sexisme : quésako ?

Définitions et illustrations

Et le sexisme...

Ça veut dire quoi ?



SEXISME



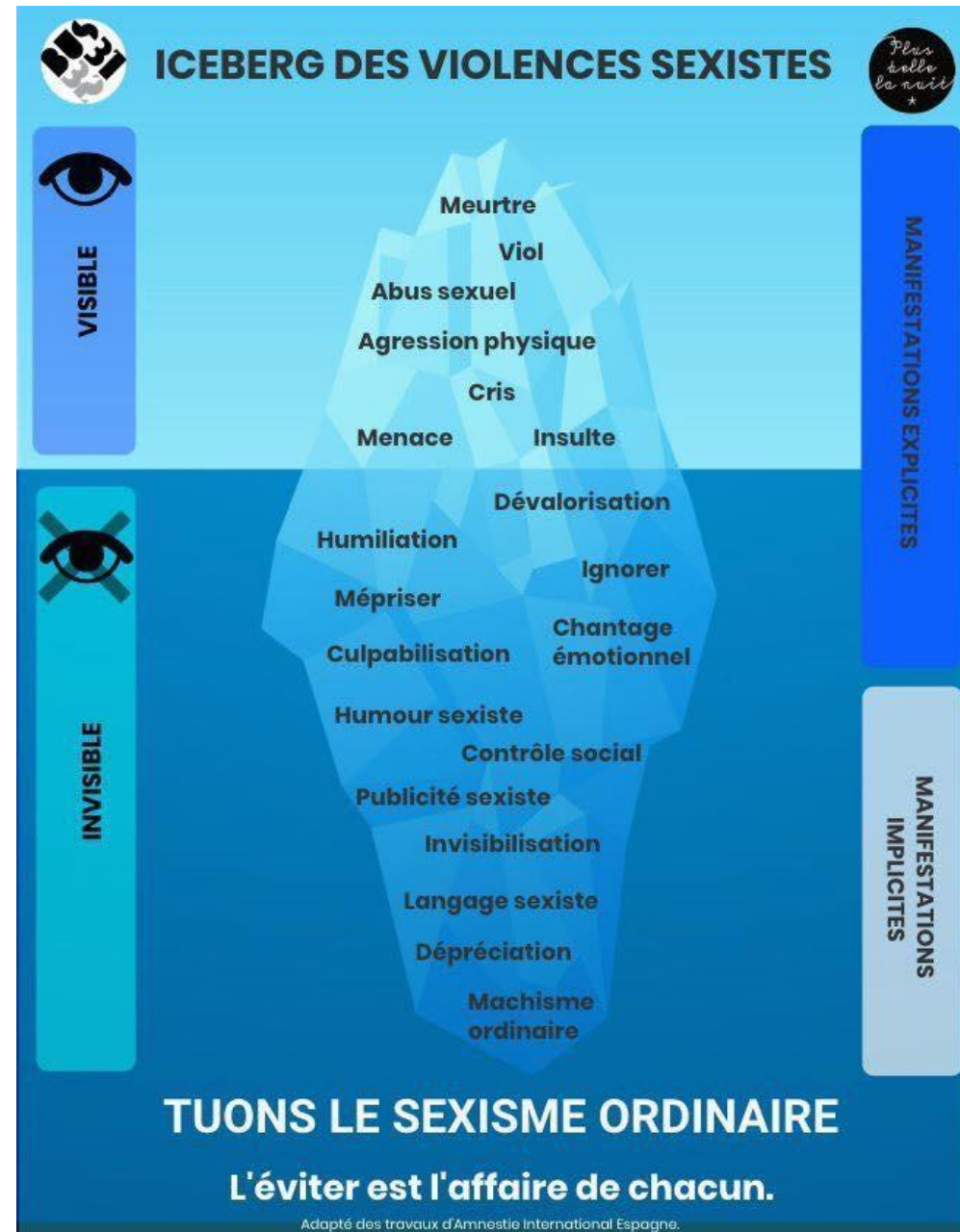
Idéologie qui repose sur l'idée que les femmes sont inférieures aux hommes.

Ses manifestations sont très diverses : des formes à l'apparence anodines (**stéréotypes**, « blagues », remarques) jusqu'aux plus graves (discriminations, violences...).

Le sexisme ou plutôt les sexismes

3 types

1. Sexisme hostile
2. Sexisme masqué
3. Sexisme bienveillant

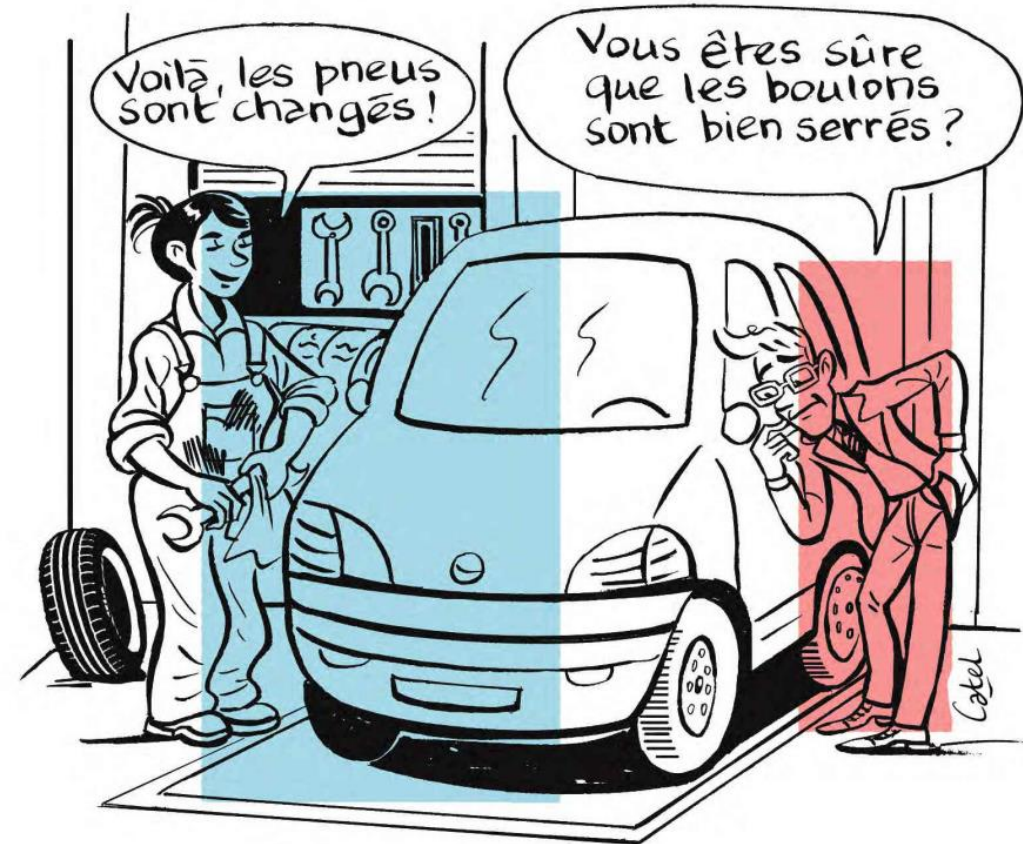


Les formes de sexisme

Etude de cas



« Camille est apprentie dans un garage automobile. Arrivée depuis quelques mois, elle a vécu plusieurs situations de sexisme auprès de ses collègues et hiérarchie. »





A vous de jouer !

Quelle forme de sexisme ?

« T'es une fille, comment tu peux t'y connaître en voiture ? Avec ta coupe de cheveux, va plutôt en CAP coiffure... »



Sexisme hostile



Sexisme masqué



Sexisme bienveillant

A vous de jouer !

Quelle forme de sexisme ?



« Dis- donc, tu t’y connais-toi pour une fille en voiture... Tu m’impressionnes ! »



Sexisme hostile



Sexisme masqué



Sexisme bienveillant



A vous de jouer !

Quelle forme de sexisme ?

« Attends laisse-moi faire, je vais porter la caisse à outils. Elle est bien trop lourde pour toi. »



Sexisme hostile



Sexisme masqué



Sexisme bienveillant

03.



Conséquences

Définitions et illustrations



Conséquences

Pour la santé mentale et psychique

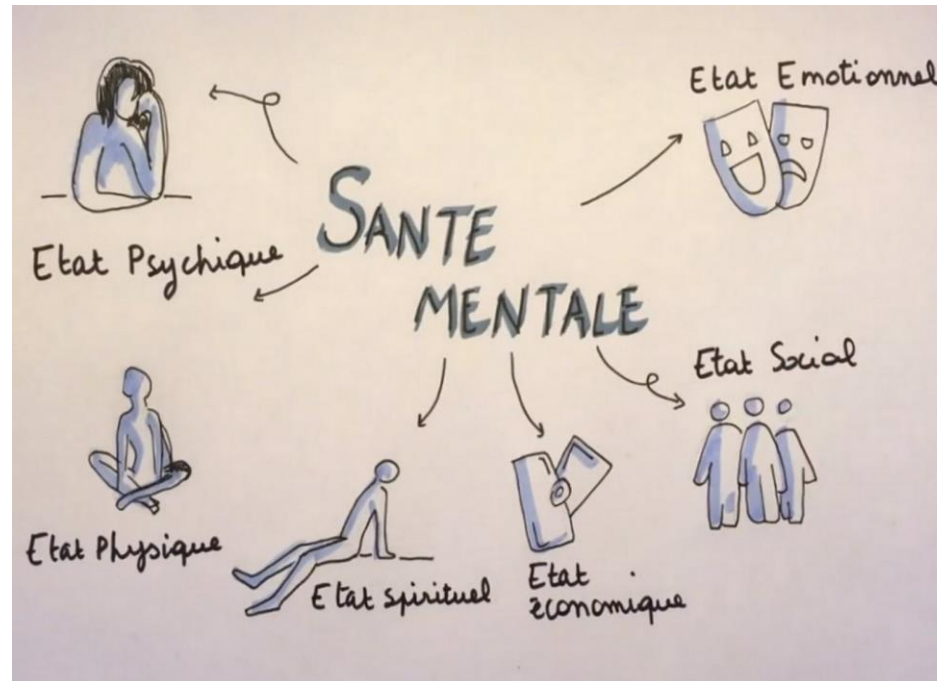


Photo Progrès @ Sylvie SILVESTRE

Conséquences sur la performance des organisations



QUELS SONT LES RÉSULTATS CLÉS ?

LES ENTITÉS AYANT DES ÉQUIPES MANAGÉRIALES MIXTES ONT OBTENU DES RÉSULTATS PLUS ÉLEVÉS POUR CINQ INDICATEURS DE PERFORMANCE CLÉS

MARGES OPÉRATIONNELLES

Nombre d'entités augmentant de manière significative leurs marges opérationnelles entre les exercices 2014 et 2016



+8
points de
pourcentage

FIDÉLISATION DES COLLABORATEURS

Taux moyen de fidélisation des collaborateurs pour l'exercice 2016²



+8
points de
pourcentage

FIDÉLISATION DES CLIENTS

Nombre d'entités ayant un taux de fidélisation des clients de 90 % ou plus pour l'exercice 2016



+9
points de
pourcentage

SÉCURITÉ

Nombre d'entités qui ont diminué leur taux d'accidents du travail entre les exercices 2014 et 2016



+12
points de
pourcentage

ENGAGEMENT DES COLLABORATEURS

Nombre d'entités avec un taux d'engagement des collaborateurs supérieur à celui de l'indice de référence externe pour l'exercice 2016



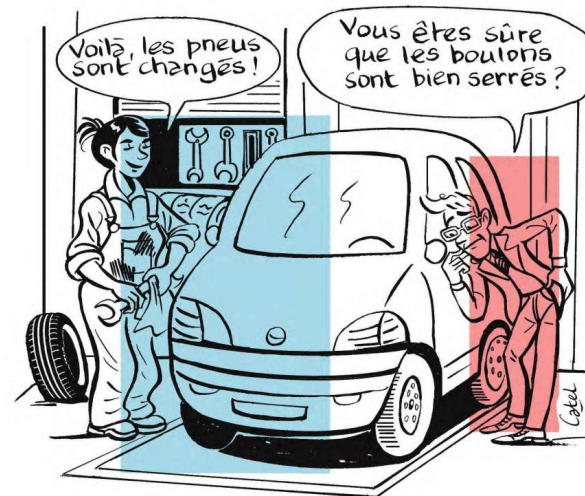
+14
points de
pourcentage

04.



Que faire dans les CFA ?

Action !



Reprenons l'exemple de Camille, mécanicienne dans un garage automobile. Confrontée régulièrement à des agissements sexistes par ses collègues et hiérarchie, Camille se sent démunie...

Quels sont vos leviers d'actions en tant que professionnels de l'apprentissage ?



Les leviers d'actions

Quoi faire dans les CFA ?

- Former et sensibiliser à tous les niveaux
- Lutter contre les violences sexuelles et sexistes au sein des établissements
- Intégrer l'enjeu égalité femmes-hommes dans les cours et éviter ainsi les biais
 - Faire évoluer votre communication (signalétique, campagne de communication, affichage)

Volet 1 : Former et sensibiliser à tous les niveaux



1. Former grâce à la fresque du sexisme les étudiants pour une compréhension globale du sujet et favoriser la prise de conscience
2. Outiller pour savoir comment réagir si l'on est témoin ou victime
3. Former aux violences sexistes et sexuelles les enseignants et personnels administratifs

Volet 1 : Les fresques

ACTION



Volet 1 : témoin ou victime, s'outiller face aux VSST



Les guides

Les remarques sexistes se suivent et se ressemblent. Quand on a trouvé la répartie à l'une d'entre elles, en général, on est équipé pour les suivantes. #NousToutes vous propose quelques réponses toutes prêtes aux remarques les plus fréquentes.

- [Petit guide anti-sexiste de Noël](#) (vous pouvez aussi [télécharger la version PDF illustrée](#) ou [télécharger la version PDF sans les illustrations, pour l'imprimer](#))
- [Petit guide anti-sexiste de l'été](#) ([télécharger la version PDF illustrée](#) ou [la version PDF imprimable, sans illustrations](#))

Volet 1 : s'outiller face aux VSST

ACTION

1^{ère} phrase décrit le comportement qui vous dérange	2^{ième} phrase décrit vos ressentis par rapport à ce comportement	3^{ième} phrase décrit une alternative à ce comportement, ce que vous voulez qui se passe maintenant
Vous ne tenez compte d'aucun de mes arguments.	Je ne me sens pas écoutée.	Dans ces conditions, je préfère qu'en en reste là.
Tu dis que les féministes cherchent à retourner la domination masculine à dominer les hommes.	Ça me surprend.	Je te conseille de lire quelques livres féministes.
Tu trouves que la féminisation des noms de métier ne mérite pas mon engagement.	Je me sens dévalorisée.	Accepte que je suis capable de choisir mes propres priorités de lutte.
Vous me prêtez des accusations que je n'ai jamais faites.	Cela me dérange.	Restons au sujet de ...
Il y a deux semaines, tu as ...	J'étais trop choquée sur le moment pour réagir.	Maintenant je sais que je ne veux plus de ça entre nous.

Volet 2 : Lutter contre les violences sexuelles et sexistes au sein des établissements



FNCiDF
Fédération Nationale des Centres d'Information et de Défense des Femmes

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

ON EN PARLE AU TRAVAIL ?

TOUS CES COMPORTEMENTS SONT PUNIS PAR LA LOI

<p>AGISSEMENT SEXISTE</p> <p>PROPOS LIÉ AU SEXE PORTANT ATTEINTE À LA DIGNITÉ OU CRÉANT UN ENVIRONNEMENT DÉGRADANT</p>	<p>OUTRAGE SEXISTE</p> <p>PROPOS OU COMPORTEMENT À CONNOTATION SEXUELLE OU SEXISTE PORTANT ATTEINTE À LA DIGNITÉ OU CRÉANT UN ENVIRONNEMENT DÉGRADANT</p>	<p>INJURE PUBLIQUE SEXISTE</p> <p>EXPRESSION OUTRAGEANTE LIÉE AU SEXE POUVANT ÊTRE ENTENDUE OU LUE PAR UN PUBLIC</p>
<p>HARCÈLEMENT SEXUEL</p> <p>PROPOS OU COMPORTEMENTS À CARACTÈRE SEXUEL RÉPÉTÉS PORTANT ATTEINTE À LA DIGNITÉ OU CRÉANT UNE SITUATION OFFENSANTE</p>	<p>AGRESSION SEXUELLE</p> <p>PRESSION POUR OBTENIR UN ACTE SEXUEL</p>	<p>5 ZONES: FESSIS, SEIN, REIN, BRAS ET ENTRE LES CUISSES</p> <p>ATTEINTE SEXUELLE COMMISE AVEC VIOLENCE, SURPRISE OU MENACE</p>

TOUTES ET TOUS CONCERNÉ·E·S, REFUSEZ CES COMPORTEMENTS

POUR ÊTRE INFORMÉ·E ET ACCOMPAGNÉ·E, CONTACTEZ LE CIDFF LE + PROCHE DE CHEZ VOUS

AGISSEMENT SEXISTE

PROPOS LIÉ AU SEXE PORTANT ATTEINTE À LA DIGNITÉ OU CRÉANT UN ENVIRONNEMENT DÉGRADANT

Volet 2 : se former aux violences sexuelles et sexistes au sein des établissements



CECI EST UN AGISSEMENT SEXISTE

Tu devrais mettre une jupe plus courte... Ça ferait venir plus de clients !

Une main aux fesses, un baiser volé, des remarques sexistes sur votre tenue vestimentaire, des critiques sur vos compétences parce que vous êtes une femme ou un homme, des propositions ou blagues connotées sexuellement...

LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES SONT CONDAMNÉES PAR LA LOI

Vous êtes victime de violences sexistes ou sexuelles au travail ?

Vous pouvez trouver des personnes ressources dans votre entreprise : manager, responsable RH, référent.e CSE, représentante du personnel... et auprès de votre service de santé au travail.

POUR VOUS INFOMER SUR VOS DROITS DE FAÇON ANONYME ET GRATUITE, CONTACTEZ :

» LES SERVICES DE RENSEIGNEMENT EN DROIT DU TRAVAIL DE LA DIRECCTE Centre-Val de Loire

08 06 000 126

» LES JURISTES DE VOTRE CIDFF
(Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles)

CIDFF 18	02 48 24 00 19
36	02 54 34 48 71
37/28	02 47 27 54 00
41	02 54 42 17 39
45	02 38 77 02 33

www.centre.aract.fr

avec le soutien de l'État

centrevaldeoire-fr.cidff.info

Volet 3 : Intégrer l'enjeu égalité femmes-hommes dans les cours et éviter ainsi les biais



1 - Les role models / témoignages

Des étudiants.es et des professionnels.lles

Ou et quand ?

- portes ouvertes
- Dans les établissements
- Sur les brochures

Volet 3 : Intégrer l'enjeu égalité femmes-hommes dans les cours et éviter ainsi les biais



2 - Favoriser l'écriture inclusive

Exemples :

- *étudiants.es*
- *professionnels.lles*

Pourquoi ?

Pour permettre le processus identificateur

Où et quand ?

- Dans tous les supports de communication
- Dans le langage au quotidien

Volet 3 : Intégrer l'enjeu égalité femmes-hommes dans les cours et éviter ainsi les biais



3 - Pour faire évoluer la mixité dans les domaines professionnels stéréotypés masculin

Du mentorat

Des courriers de soutien systématiques dans la recherche de lieu d'apprentissage

Des temps d'accompagnement réguliers

« Comment se passe ton cursus scolaire et ton insertion en

« Comment te sens-tu ? »

« Est-ce que tu as l'impression d'être parfois mise à l'écart ? », « est-ce qu'il y a des blagues récurrentes sur le fait que tu es une femme ? »

Faire évoluer votre communication (signalétique, campagne de communication, affichage)



4. Une exposition photo dans l'établissement

Avec témoignages de filles et de garçons sur leur parcours d'apprentissage.

Veiller à montrer des modèles contre stéréotypés.

Réalisée par les étudiants.tes



Exposition itinérante :
« Portraits de Femmes du Bâtiment »
Réseau Batimix

05.



Questions - réponses !

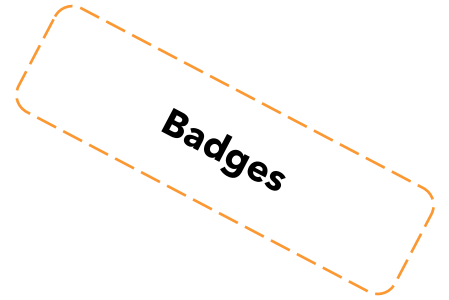
06.



A vos agendas !



Les prochains webinaires



Mission 9 diversité et lutte contre les discriminations (Carif-Oref Nouvelle-Aquitaine / Cap métiers Nouvelle-Aquitaine)

« Diversité et lutte contre les discriminations dans les CFA »

7 décembre 2023 14h00 - 16h00

Des webinaires en 2024 sur la mobilité, les droits et les devoirs des apprentis, la cohérence entre la formation en entreprise et en CFA, la formation à distance, l'accompagnement dans la recherche d'un employeur, les enjeux qualité posés par la collecte de l'offre de formation en apprentissage...

Retrouvez les kits ressources ainsi les replays et supports des webinaires sur la page du site Internet du Réseau des Carif-Oref : <https://www.intercariforef.org/kits-ressources-et-webinaires>



Les prochains kits ressources : déploiement en 2023 - 2024

- la **mixité** dans les structures, l'orientation et la mixité des métiers, la **diversité** et la **lutte contre les discriminations** ;
- les **freins périphériques** et accès aux aides ;
- la **mobilité** ;
- l'accompagnement de la **recherche d'employeur** ;
- la cohérence de la formation, la **formation à distance**, l'évaluation des compétences ;
- l'information sur les **droits et devoirs** en tant qu'apprentis et sur **la santé et la sécurité** en milieu professionnel.

Agence Décllic
TERRITOIRES DE DEMAIN

* Pour toute question ou demande de compléments n'hésitez pas à nous contacter :



09 86 32 65 10



contact@agence-decllic.fr



AYEZ LE DÉCLIC !

