

05/10/2023

Agence Déclic

TERRITOIRES DE DEMAIN


**MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DU PLEIN EMPLOI
ET DE L'INSERTION**
*Liberté
Égalité
Fraternité*


**PRÉFET
DE LA
MARTINIQUE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités


Réseau des
CARIF OREF


AGEFMA
CARIF-OREF Martinique


CTM
Collectivité
Territoriale
de Martinique

* L'apprentissage n'a pas de genre

L'impact des stéréotypes de genre sur l'orientation et la formation

Organisé par le Carif-Oref de Martinique à destination de tous les CFA de France



AYEZ LE DÉCLIC !





Quelques rappels...

C O N T E X T E

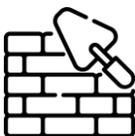


« La montée en puissance du nombre d'apprentis exige de notre part à tous un effort en faveur du maintien de la qualité de l'apprentissage »

Carole Grandjean
ministre déléguée à l'Enseignement et à la formation professionnels



Les CFA s'inscrivent dans une démarche qualité (*Qualiopi*) et sont soumis à des contrôles. Dans ce cadre, le respect par les CFA de leurs missions est vérifié.



Les résultats de l'enquête Maaq-RCO menée en 2022 démontrent que les CFA ont des besoins de professionnalisation sur leurs missions.

O B J E C T I F S



Donner aux CFA des outils pour remplir leurs missions.



Rendre visibles et accessibles les ressources.



Atteindre un socle commun de connaissances et de compétences sur les 14 missions.



Le projet



Partenariat entre la Mission Alternance et Accès aux Qualifications (MAAQ) de la DGEFP et le Réseau des Carif-Oref (RCO)



Offre de service sur les 14 missions des CFA définies par la loi de 2018 *pour la liberté de choisir son avenir professionnel* ([Article L.6231-2 du code du travail](#)).
Deux axes :

- Déploiement d'une **plateforme en ligne (outil web Genially) avec des kits ressources animés** sur les missions des CFA ;
- **Webinaires** sur des thématiques portant sur les missions prioritaires (enquête 2022) et sur le handicap

- **Mission 6** : freins périphériques
- **Mission 7** : mixité et égalité hommes/femmes au sein des structures
- **Mission 8** : mixité des métiers et égalité professionnelle hommes/femmes
- **Mission 9** : diversité et lutte contre les discriminations au sein des structures
- **Mission 10** : mobilité

Missions prioritaires

Votre intervenante

Qui suis-je ?



Anne-Laure GUIHENEUF

**Consultante et formatrice en égalité
femmes-hommes**

06 75 69 83 28

al.guiheneuf@agence-declic.fr



Les objectifs du webinar

- ✓ Comprendre l'origine des stéréotypes
- ✓ Déconstruire les représentations genrées
- ✓ Partager des clefs pour construire et impulser de nouvelles pratiques professionnelles



Quelques règles de fonctionnement !

1. Présence engagée :

- Coupez vos smartphones
- Désactivez les notifications pour être pleinement concentré

2. Participation possible via le chat

3. Coupez vos micros et caméras





01.

Introduction et état des lieux : embarquement !

3



02.

Définition et concepts : comment s'y retrouver ?

5



03.

Séquence témoignage

15



04.

Chaussez vos lunettes du genre !

15

01.



Introduction et état des lieux

Embarquement !

L'égalité en 5 questions

Les chiffres clés de l'égalité



1. Quel est l'écart de rémunération entre les femmes et les hommes en France ? (équivalent temps plein)



7,5 %



15,5%

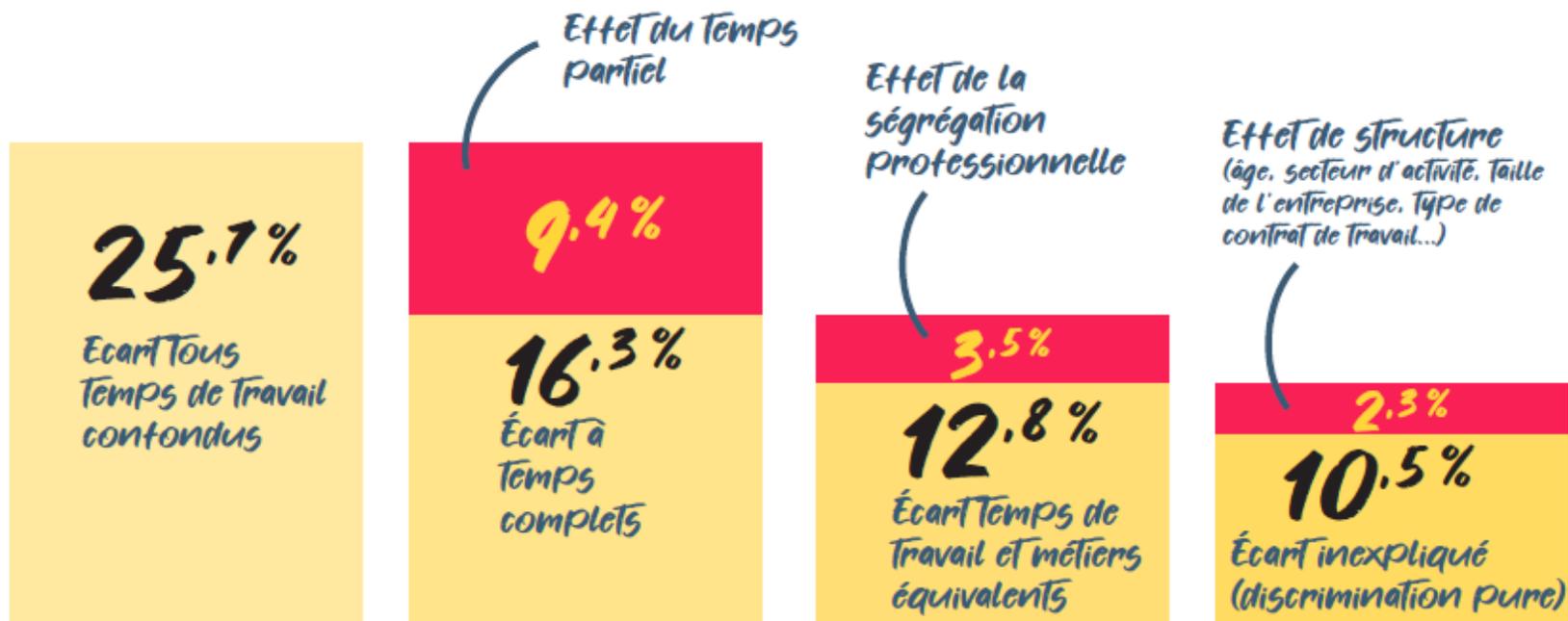


19,2%

Source : INSEE

L'égalité en 5 questions

Les chiffres clés de l'égalité



Source : Alternatives Economiques

Que dit la loi ? Enfin que disent les lois plutôt ?

1907 : La loi accorde aux femmes mariées la libre disposition de leur salaire.

1944 : Ordonnance accordant le droit de vote et d'éligibilité aux femmes.

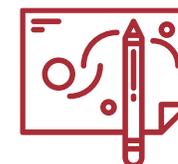
1946 : Le principe de l'égalité entre les femmes et les hommes dans tous les domaines est désormais inscrit dans le préambule de la Constitution.

1970 : Le congé maternité est indemnisé à 90% par l'Assurance maternité. Création d'un congé parental d'éducation et suppression de la notion de « chef de famille ».

1972 : Le principe de l'égalité de rémunération entre les femmes et les hommes est inscrit dans la loi.

1983 : Loi Roudy sur l'égalité professionnelle.

2001 : Loi Génisson sur l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes qui vise à développer le dialogue social sur ce sujet dans la branche et l'entreprise.



Que dit la loi ? Enfin que disent les lois plutôt ?

2006 : Loi sur l'égalité salariale entre les femmes et les hommes.

2011 : Loi relative à la représentation équilibrée des femmes et des hommes au sein des conseils d'administration et de surveillance et à l'égalité professionnelle

2014 : Loi pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes, vise à combattre les inégalités entre hommes et femmes dans les sphères privées, professionnelle et publique.

2017 : Loi Copé-Zimmermann qui vise une représentation équilibrée des femmes et des hommes au sein des conseils d'administration et de surveillance et à l'égalité professionnelle

2019 : **Index sur l'égalité salariale**

2021 : **Loi Rixain** avec l'extension de l'objectif de représentation équilibrée entre les femmes et les hommes aux instances dirigeantes (nouvelles obligations pour les entreprises d'au moins 1.000 salariés)



L'égalité en 5 questions

Les chiffres clés de l'égalité



2. En 2018, quelle est la répartition de jeunes utilisant les nouveaux équipements sportifs urbains (city-stades, street-workout ou skateparks) ?



82% de femmes et 18% d'hommes



24% de femmes et 76% d'hommes



5% de femmes et 95% d'hommes

Source : INSEE

Un petit détour par l'histoire

Quelques dates clés





Où en sommes-nous ?

L'école d'aujourd'hui



Le saviez-vous ?



L'école est le premier lieu de circulation de stéréotypes générateurs de sexisme.



74% des faits graves dans les collèges et les lycées sont d'origine masculine *(Enquête Sivis 2021-2022)*

Un quart des incidents graves commis par des garçons envers les filles sont des violences à caractère sexiste et sexuel *(Enquête Sivis 2021-2022)*

L'égalité en 5 questions

Les chiffres clés de l'égalité



3. Quel est le pourcentage de rues françaises portant un nom de femmes ?



6%



23%



46%

Source : Radio France

L'égalité en 5 questions

Les chiffres clés de l'égalité



4. Combien de familles professionnelles aujourd'hui sont-elles considérées comme mixtes ?



18 familles sur 87



32 familles sur 87



36 familles sur 87



Source : Centre d'Information et Documentation Jeunesse (CIDJ)

L'égalité en 5 questions

Les chiffres clés de l'égalité



5. Quel part représentent les femmes dans les contrats d'apprentissage privés ?

Contrats démarrés en 2021

 26 %

 34%

 44%

Source : DARES

La répartition du pouvoir

Etat des lieux



Dans le monde, les hommes détiennent **50 %** de richesses en plus que les femmes.



Le pouvoir des médias

Les sphères d'influence

36%

C'est le temps de parole des femmes à l'antenne

Source : INA



expertes
FRANCE

Astuce : Recensez-vous ou proposez aux femmes que vous connaissez de s'inscrire sur le site [Les expertes](#)

Le pouvoir politique

Les sphères d'influence



Près de **20%** des communes avec une femme maire en **2020**

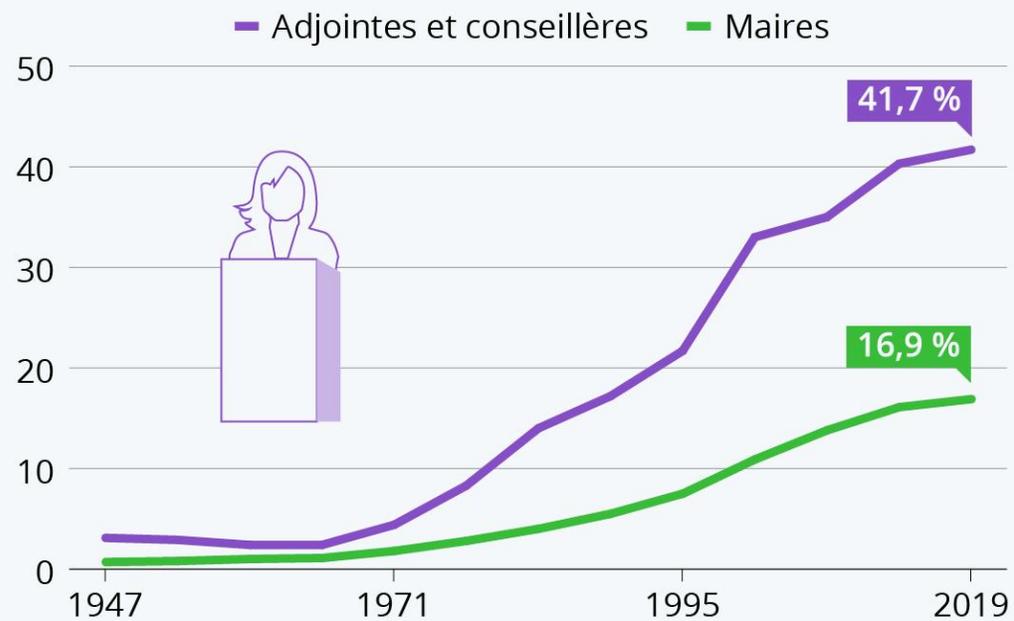


Le pouvoir politique

Les sphères d'influence

Les femmes maires restent très minoritaires

Évolution de la part des femmes dans les conseils municipaux de France, en %



Sources : Observatoire des inégalités, ministère de l'Intérieur, DGCL



Vos réactions



Qu'est-ce que cela vous inspire ?



Like



Celebrate



Love



Insightful



Curious

02.



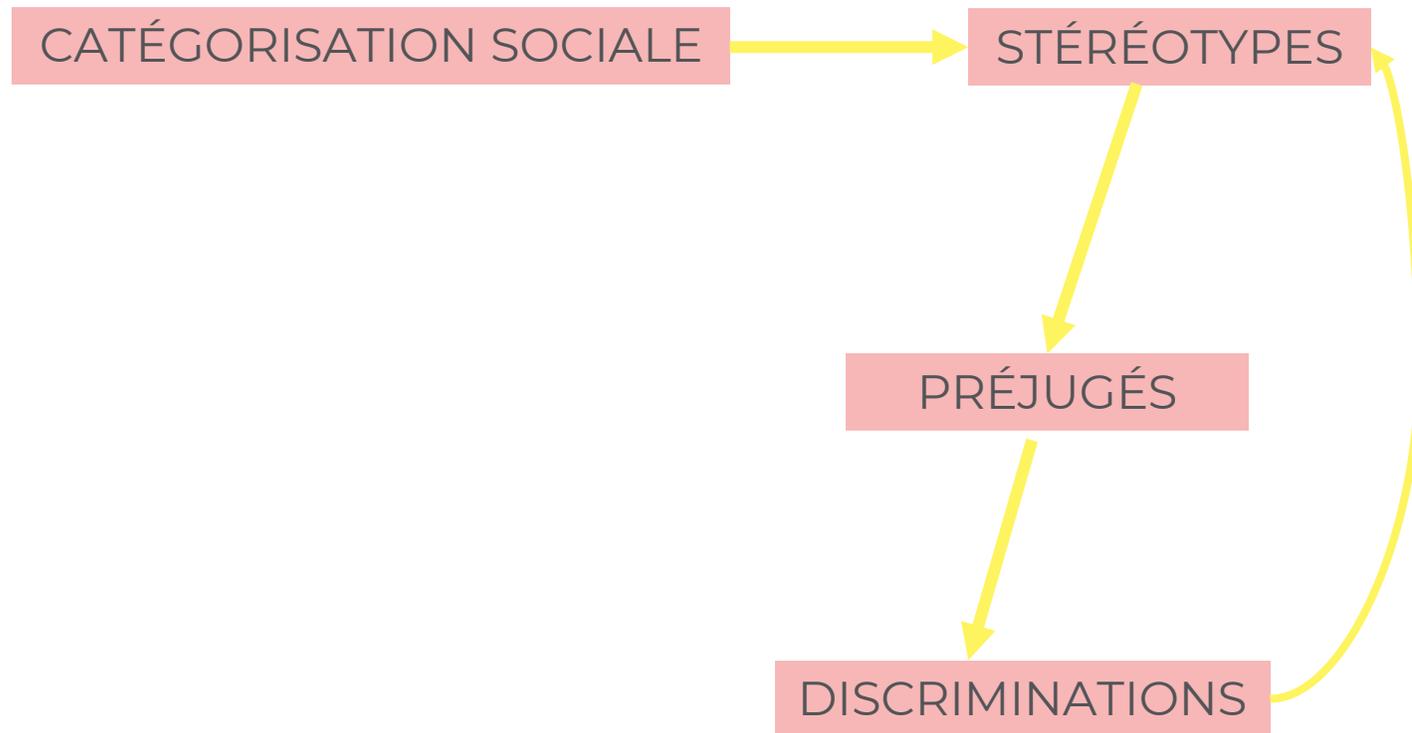
Définition et concepts

Comment s'y retrouver ?

Vous connaissez cette femme ?



Comment se créent et perdurent les inégalités ?



Définition

CATÉGORISATION SOCIALE

Le processus de catégorisation renvoie à une activité mentale qui consiste à organiser et à ranger les éléments d'information - appelés des données- qui sont collectées dans le milieu environnant.

Source : <https://shs.hal.science/>

Cela permet à tout individu une nécessaire classification de la réalité.

Définition

STÉRÉOTYPES

Un stéréotype est une image préconçue, une représentation simplifiée d'un individu ou d'un groupe humain. Il repose sur une croyance partagée relative aux attributs physiques, moraux et/ou comportementaux, censés caractériser ce ou ces individus.

Le stéréotype remplit une fonction cognitive importante : face à l'abondance des informations qu'il reçoit, l'individu simplifie la réalité qui l'entoure, la catégorise et la classe.

Source : CANOPE

A votre avis, est-ce qu'il existe plusieurs formes de stéréotypes ?

Oui !

3 catégories :

1. Les hétéro-stéréotypes : l'image qu'un groupe a sur un autre et inversement (par exemple : l'image que les hommes ont sur les femmes)
2. Les auto-stéréotypes : l'image que l'on a de soi-même (qui peut engendrer un manque de confiance en soi)
3. Les méta-stéréotypes : l'image que l'on se fait du stéréotype que les autres ont sur soi (qui génère de l'auto-censure)

Définition



PRÉJUGÉS

Un préjugé est une opinion préconçue portant sur un sujet, un objet, un individu ou un groupe d'individus.

Source : CANOPE

Interprétation genrée des compétences

« Des mêmes traits de caractère sont perçus différemment chez une femme et un homme. Par exemple un homme sûr de lui et un peu « rentre dedans » sera interprété comme un leader alors qu'une femme avec les mêmes traits de caractère sera perçue comme agressive (voire hystérique). »

LE PACTE POUR L'ÉGALITÉ DE GENRE DANS L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

Laboratoire
de l'Égalité

Partager
une culture commune de l'égalité
entre les femmes et les hommes.

Définition



DISCRIMINATIONS

En droit, une discrimination est un traitement défavorable qui doit généralement remplir deux conditions cumulatives : être fondé sur un critère défini par la loi (sexe, âge, handicap...) ET relever d'une situation visée par la loi (accès à un emploi, un service, un logement...).

Source : Défenseur des droits

— Les 25 critères de DISCRIMINATION —



SEXE



Nom de
Famille



ORIGINE
dont l'accent



GROSSESSE



Situation de
Famille



Apparence
Physique



Lieu de
Résidence



Etat de
Santé



Handicap



Caractéristiques
Génétiques



MOEURS



Orientation
Sexuelle



Identité
de Genre



ÂGE



Opinions
Politiques



Activités
Syndicales
Mutualistes
Mandat
Electif

Appartenance
ou non à

Une
Nation

Une
Ethnie

Une
Prétendue
Race



Convictions
Religieuses /
Philosophiques



Perte
d'Autonomie



Situation
Economique
(précarité)



Domiciliation
Bancaire



S'exprimer dans
une autre langue
que Français



Lanceur d'Alerte
ou en Lien avec
un lanceur d'Alerte

Croyances limitantes



CROYANCES
LIMITANTES

« Je ne suis pas capable de... »,
« Personne ne voudra de moi »,
« Je suis trop... ou pas assez... »,
« Je n'oserais jamais »...

Croyances limitantes

« J'ai peur de ne pas réussir mes études »

« Je ne pense pas avoir certaines capacités intellectuelles »

« La société et le sexisme mettent des barrières aux femmes »

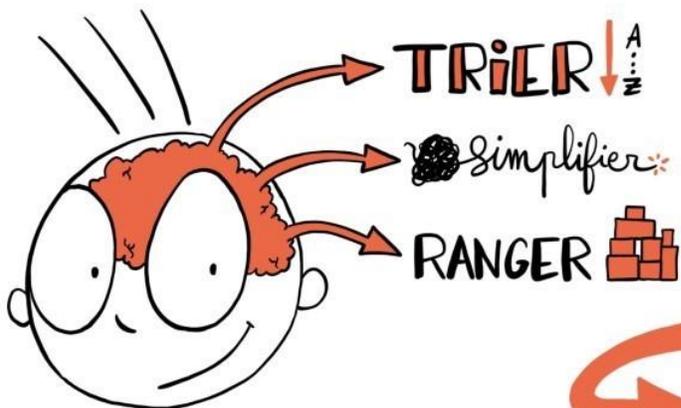
« Je n'ai pas le niveau des garçons de ma promo qui sont encore plus passionnés que moi. Je sais que je ne devrais pas dire ça. Eux ne se posent pas la question de savoir s'ils sont légitimes... »

Léa, étudiante de 20 ans dans une école d'ingénieurs



Les STÉRÉOTYPES

Notre **CERVEAU**
nous aide à
NE PAS ÊTRE
Noté sous les
INFORMATIONS



! TROP RANGER
↓
EMPRISONNE nos PENSÉES
dans des **CASES**
→ **STÉRÉOTYPES**

LES STÉRÉOTYPES

nous **SIMPLIFIENT**
la **VIÉ**
MAIS
ils **NE** doivent **PAS** la
rendre **SIMPLISTE...**

STOP Les **STÉRÉOTYPES**
polluent l'**IMAGE** que
nous nous faisons du

J'étudie **CHAQUE CANDIDATURE**
avec **ATTENTION**



COMPÉTENCES



EXPÉRIENCE



RÉALISATIONS



REFUSER de se laisser aller
à la **SIMPLICITÉ**

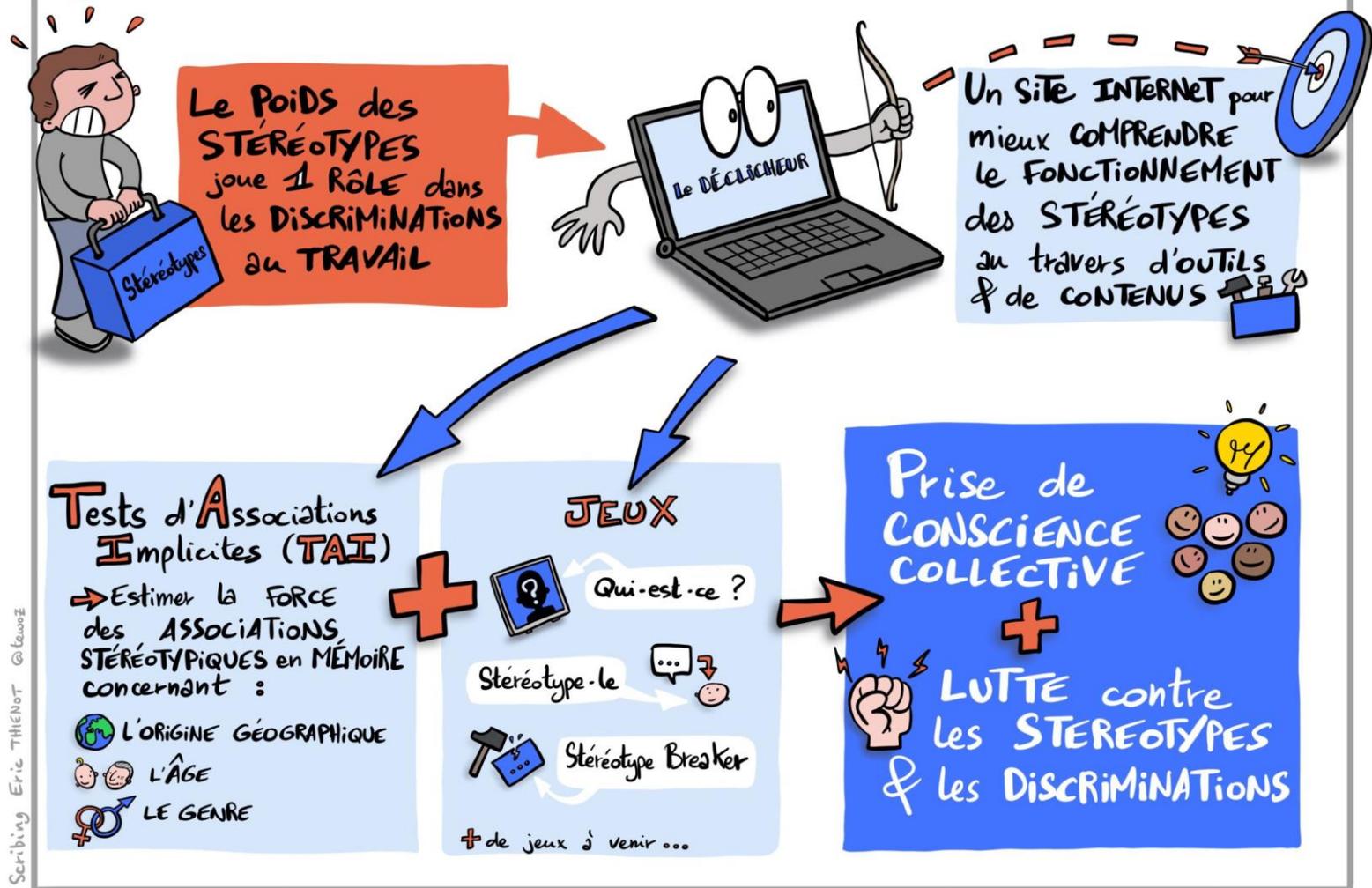
Source :
A compétences
égales Eric Thienot

Stéréotypes

Le déclicheur

compétence
égale

Le DÉCLICHEUR



Source :
A compétences égales
Eric Thienot

Pour plus d'informations : <https://declicheur.compétenceegale.com>

Bonne nouvelle !

Avez-vous déjà entendu parler de la plasticité cérébrale ou neuronale ?

Cette dernière correspond à la capacité du cerveau à remodeler ses connexions en fonction de l'environnement et des expériences vécues par l'individu.

Selon la situation, et plus particulièrement le but à atteindre, l'objet pourra être placé dans une catégorie **ou dans une autre**, parce que **la « lecture » de la situation change.**

Source : <https://shs.hal.science/>



LES

FILLES

PEUVENT

ÊTRE!



ET NE LAISSE PERSONNE TE DIRE LE CONTRAIRE!

©elisegravel



LES

GARÇONS

PEUVENT:

PLEURER



PRENDRE SOIN
DES AUTRES



ÊTRE CALMES



ÊTRE DOUX



ÊTRE CRÉATIFS



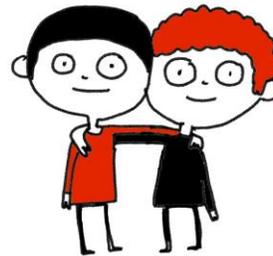
RÊVASSER



AVOIR PEUR



ÊTRE AFFECTUEUX



ÊTRE COQUETS



ET NE LAISSE PERSONNE TE DIRE LE CONTRAIRE!

©elisegravel



Retrouve la bonne définition !

Les notions à retenir



SEXE

GENRE



Se réfère aux caractéristiques biologiques et physiologiques qui différencient les hommes des femmes, comme les organes reproductifs, les chromosomes, les hormones, etc.

Source : OMS

Sert à évoquer les rôles qui sont déterminés socialement, les comportements, les activités et les attributs qu'une société considère comme appropriés pour les hommes et les femmes

Source : OMS

Retrouve la bonne définition !

Les notions à retenir



SEXE

Se réfère aux caractéristiques biologiques et physiologiques qui différencient les hommes des femmes, comme les organes reproductifs, les chromosomes, les hormones, etc.

Source : OMS

GENRE

Sert à évoquer les rôles qui sont déterminés socialement, les comportements, les activités et les attributs qu'une société considère comme appropriés pour les hommes et les femmes

Source : OMS

Concrètement...

QUELQUES EXEMPLES DE CARACTÉRISTIQUES SEXUELLES

- Les femmes peuvent avoir leurs menstruations tel n'est pas le cas pour les hommes.
- Les hommes ont des testicules et les femmes n'ont en pas.
- Les femmes développent des seins et peuvent normalement allaiter.
- D'une façon générale, les hommes ont de plus gros os que les femmes.

Source : Conseil de l'Europe

QUELQUES EXEMPLES DE CARACTÉRISTIQUES DE GENRE

- Dans la plupart des pays, les femmes gagnent sensiblement moins que les hommes pour un travail similaire.
- Dans certains pays, l'industrie du tabac cible les femmes en « féminisant » certains emballages de cigarettes (utilisation de couleurs « féminines », comme le rose par exemple).
- Presque partout dans le monde, les femmes font plus de travaux ménagers que les hommes.

Source : Conseil de l'Europe

Et le sexisme...

Ça veut dire quoi ?



SEXISME



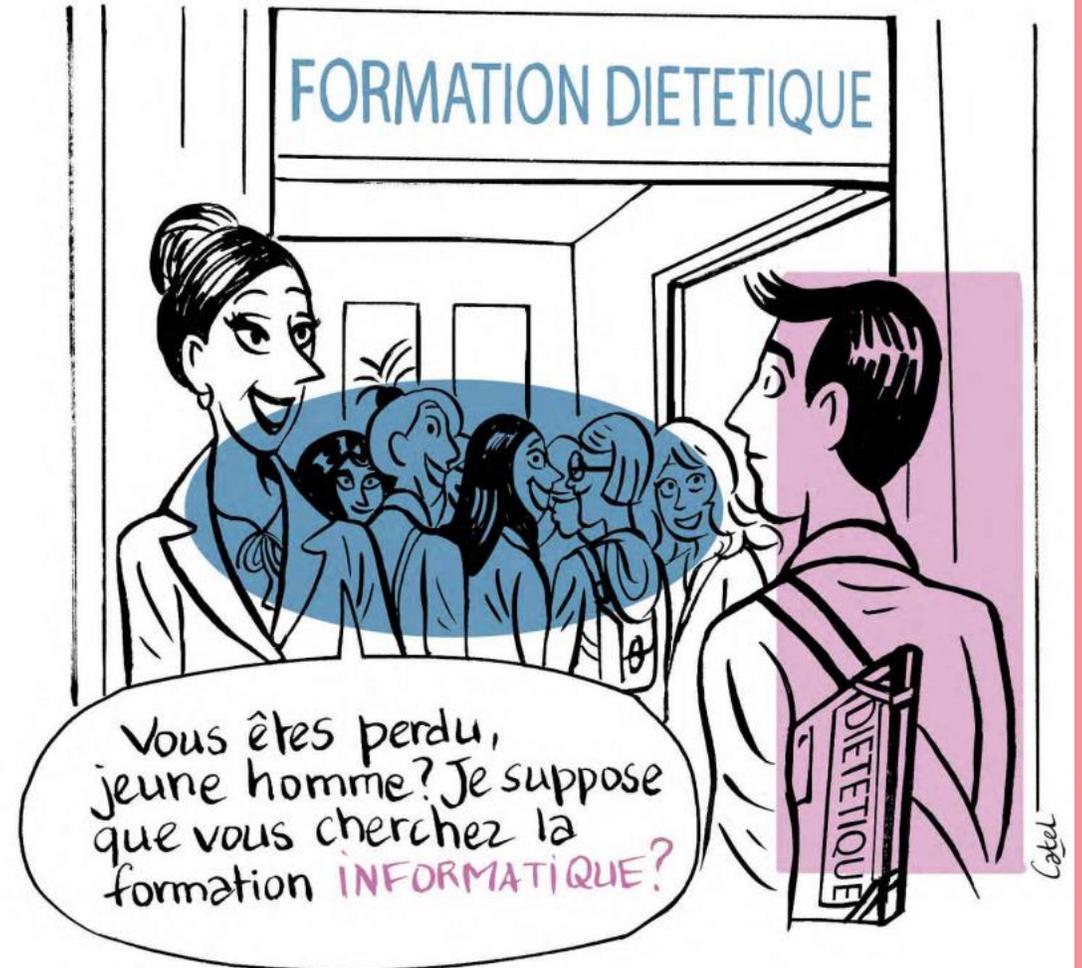
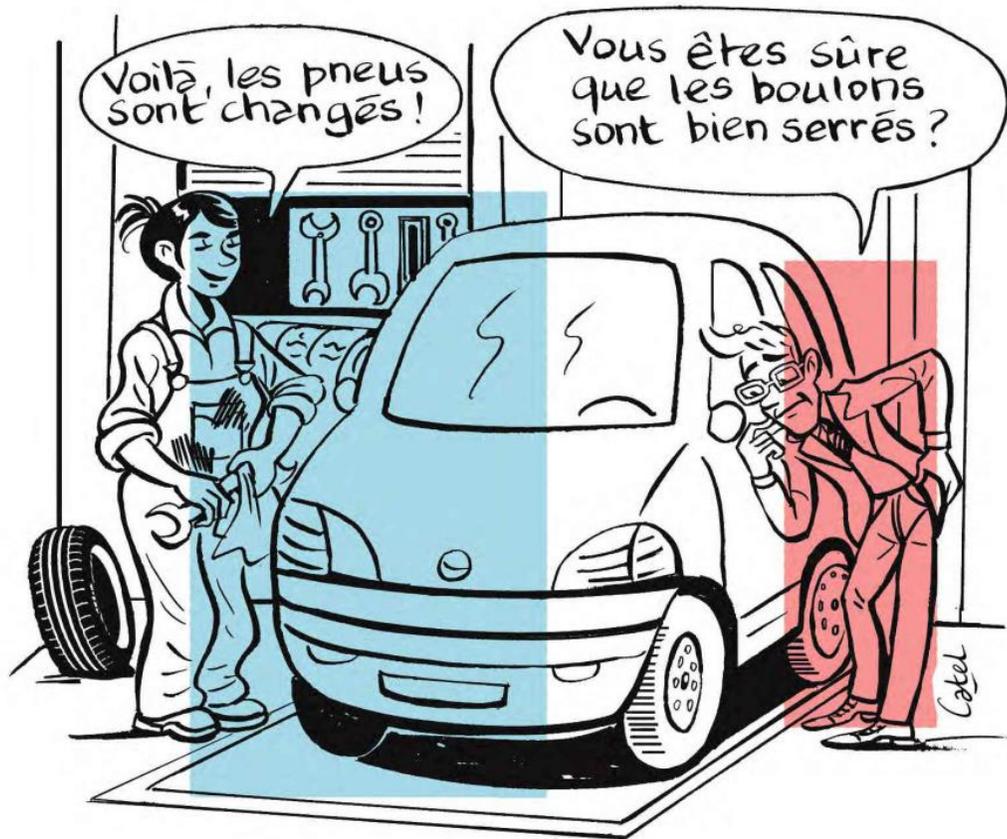
Idéologie qui repose sur l'idée que les femmes sont inférieures aux hommes. Ses manifestations sont très diverses : des formes à l'apparence anodines (**stéréotypes**, « blagues », remarques) jusqu'aux plus graves (discriminations, violences...).

03.



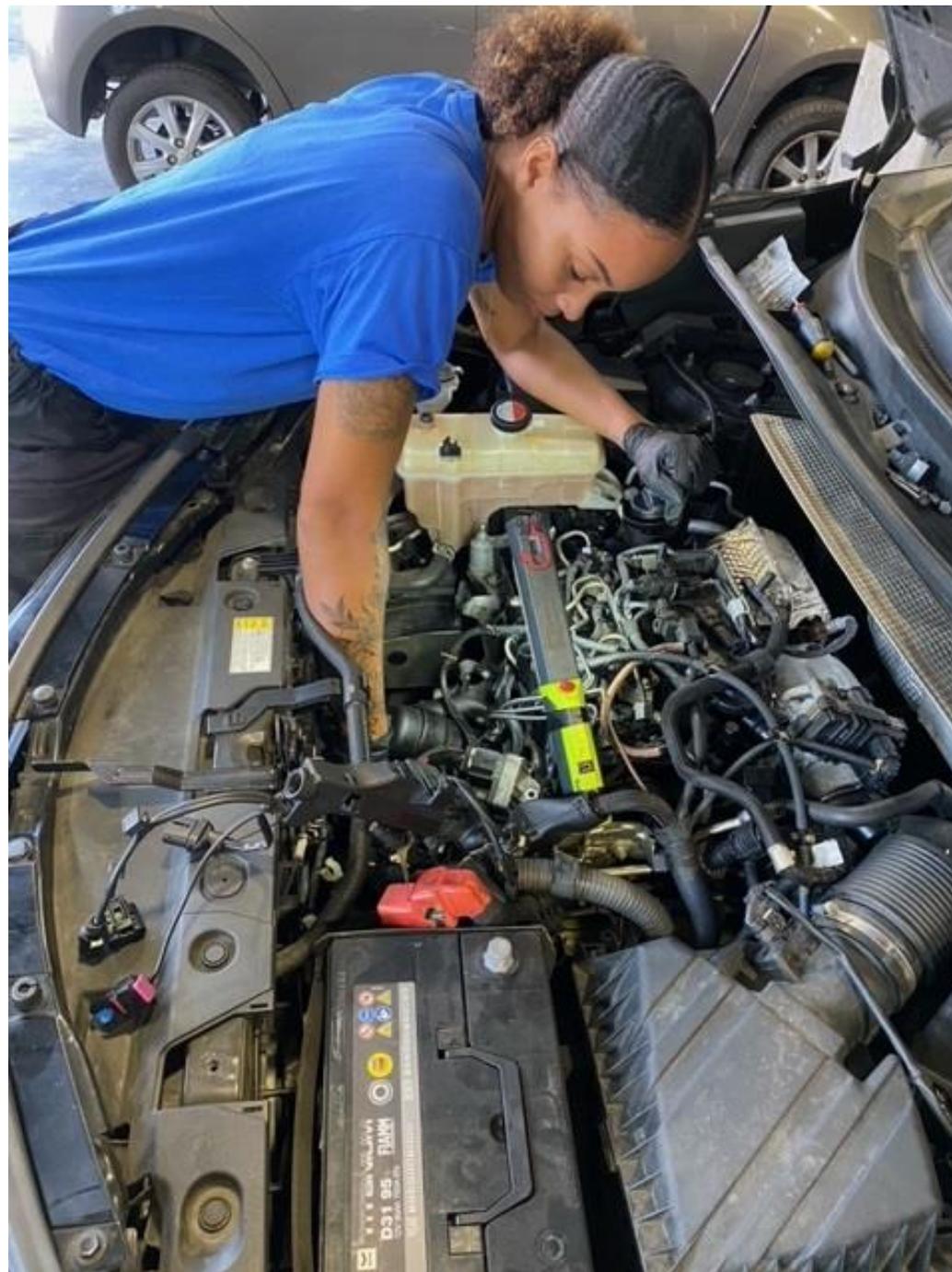
Témoignage

Séquence interview !



Séquence Interview

Bienvenue à Naomi MARIE-SAINTE



04.

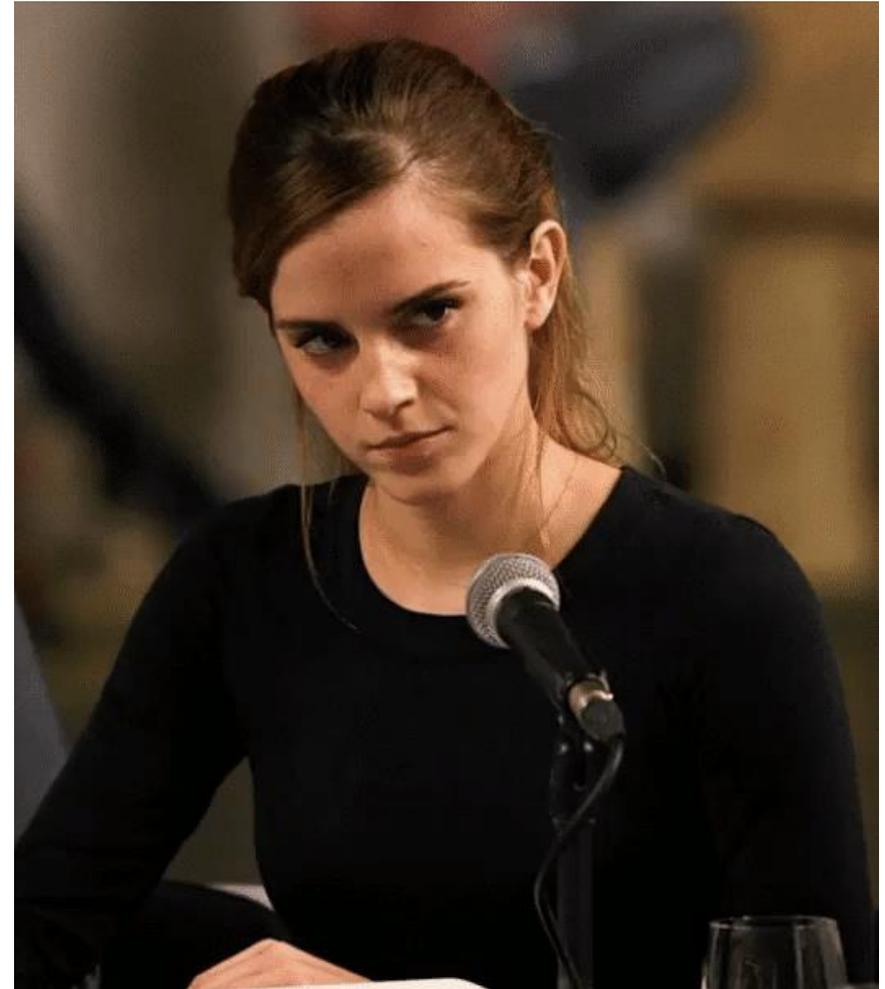


Mettez vos lunettes du genre !

Bonne nouvelle !



Vous avez un rôle clé en tant
qu'actrice et acteur de la
formation pour lutter contre ces
inégalités !



Les leviers d'actions



A votre avis, quels sont les leviers pour que vous puissiez agir concrètement sur les inégalités et stéréotypes de genre ?

Les leviers d'actions



- Former et sensibiliser à tous les niveaux
 - Agir sur l'orientation
- Lutter contre les violences sexuelles et sexistes au sein des établissements
- Intégrer l'enjeu égalité femmes-hommes dans les cours et éviter ainsi les biais
 - Faire évoluer votre communication (signalétique, campagne de communication, affichage)

Fresque du sexisme



ESCAPE GAME : Balance ton stéréotype : comment communiquer sans



Atelier conçu par Coézi en accord avec le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes.

Donner à voir comment communiquer sans stéréotype de genre avec le Guide de communication produit par le HCE. Les différentes phases de l'atelier permettent de comprendre où se loge le sexisme dans les campagnes de communication et quels sont les moyens de l'éviter.

Exemples d'outils

Le jeu « C'est cliché »

A cartoon illustration of a boy wearing a red helmet with stars, a white t-shirt, and blue overalls, skateboarding in a workshop. A yellow banner at the top says 'Attention cliché!'. A blue banner below the illustration says 'On dit que les garçons sont...'.

AMBITIEUX

Pourquoi dit-on ça ?
Dès l'enfance, on encourage souvent les garçons à se surpasser, avoir des objectifs à atteindre.

Par exemple ?
Souvent, les postes à haute responsabilité sont occupés par des hommes.

Quelles conséquences cela peut-il avoir ?
Se consacrer à sa carrière professionnelle est davantage accepté pour un garçon que pour une fille.

Logos: République Française, C.A.N.O.P., Loire Atlantique, mgen.

A cartoon illustration of a girl in a green apron performing various household tasks like vacuuming, sweeping, and cleaning. A yellow banner at the top says 'Attention cliché!'. A pink banner below the illustration says 'On dit que les filles sont...'.

MULTITÂCHES

Pourquoi dit-on ça ?
Dès l'enfance, on encourage les filles à la gestion de l'univers domestique : tâches ménagères, garde d'enfants...

Par exemple ?
Beaucoup de publicités mettent en scène des femmes s'occupant de la maison : lessive, cuisine, ménage.

Quelles conséquences cela peut-il avoir ?
Les tâches domestiques sont parfois inégalement réparties entre les hommes et les femmes au sein du foyer.

Logos: République Française, C.A.N.O.P., Loire Atlantique, mgen.

05.



Questions - réponses !

06.



A vos agendas !



Les prochains webinaires



Mission 8 mixité des métiers et égalité professionnelle (Carif-Oref Pays de la Loire)

« #2 L'apprentissage n'a pas de genre – Travailler la mixité des métiers avec les jeunes »

16 novembre 2023 14h00 - 15h30

Mission 9 diversité et lutte contre les discriminations (Carif-Oref Nouvelle-Aquitaine / Cap métiers Nouvelle-Aquitaine)

« Diversité et lutte contre les discriminations dans les CFA »

7 décembre 2023

Retrouvez les kits ressources ainsi les replays et supports des webinaires sur la page du site Internet du Réseau des Carif-Oref : <https://www.intercariforef.org/kits-ressources-et-webinaires>



Les prochains kits ressources : déploiement en 2023 - 2024

- la **mixité** dans les structures, l'orientation et la mixité des métiers, la **diversité** et la **lutte contre les discriminations** ;
- les **freins périphériques** et accès aux aides ;
- la **mobilité** ;
- l'accompagnement de la **recherche d'employeur** pour les « rupturants » ;
- la cohérence de la formation, la **formation à distance**, l'évaluation des compétences ;
- l'information sur les **droits et devoirs** en tant qu'apprentis et sur la santé et la sécurité en milieu professionnel.

Agence Décllic
TERRITOIRES DE DEMAIN

* Pour toute question ou demande de compléments n'hésitez pas à nous contacter :



09 86 32 65 10



contact@agence-decllic.fr



AYEZ LE DÉCLIC !





Retrouve la bonne définition !

Les notions à retenir

PARITÉ

Instrument au service de l'égalité, qui consiste à assurer l'accès des femmes et des hommes aux mêmes opportunités, droits, occasions de choisir, conditions matérielles tout en respectant leurs spécificités.

Source : INSEE

MIXITÉ

Caractère d'un groupe, d'une équipe, d'un établissement scolaire comprenant des personnes des deux sexes.

Source : Larousse

Retrouve la bonne définition !

Les notions à retenir



ÉGALITÉ

ÉQUITÉ



Absence de toute discrimination entre les êtres humains, sur le plan de leurs droits

Source : Larousse

Synonyme de justice, c'est-à-dire que les personnes, quelle que soit leur identité, sont traitées de manière juste

Source : UQAM

Retrouve la bonne définition !

Les notions à retenir



ÉGALITÉ

Absence de toute discrimination entre les êtres humains, sur le plan de leurs droits

Source : Larousse

PARITÉ

Instrument au service de l'égalité, qui consiste à assurer l'accès des femmes et des hommes aux mêmes opportunités, droits, occasions de choisir, conditions matérielles tout en respectant leurs spécificités.

Source : INSEE

ÉQUITÉ

Synonyme de justice, c'est-à-dire que les personnes, quelle que soit leur identité, sont traitées de manière juste

Source : UQAM

MIXITÉ

Caractère d'un groupe, d'une équipe, d'un établissement scolaire comprenant des personnes des deux sexes.

Source : Larousse