

28 octobre 2025

Bienvenue



Liberté Égalité Fraterni





Nos intervenants

Cécile REVEILLE DONGRADI

Réseau des Carif-Oref

Chargée de missions

Houssine GARTOUM

DGEFP - Ministère du Travail

Intrapreneur

Marion GUILLET

DGEFP - Ministère du Travail

Product Manager

François HAQUIN

Directeur de Région Ile de La Réunion

David RIVIERE

Réunion Prospective Compétences

Directeur

Maëlys KERRINOTRéunion Prospective Compétences

Animatrice de la professionnalisation

Estelle HOAREAU OPCOMMERCE

Référente CFA Délégation Territoriale La Réunion

Marion BOYER - Julien ROBIC CFA Tetranergy

Responsable commerciale et responsable pédagogique

Pamela MAILLOT PAMOI

Directrice

Emmanuel LOVELACE XENUS FORMATION

Directeur









Consignes de bienséance

Afin d'optimiser le confort de tous, merci de ...



bien vouloir couper vos micros.



bien vouloir couper vos caméras afin de libérer les bandes passantes.



de poser vos questions via le chat. Ces dernières seront traitées en vue de réaliser une FAQ.





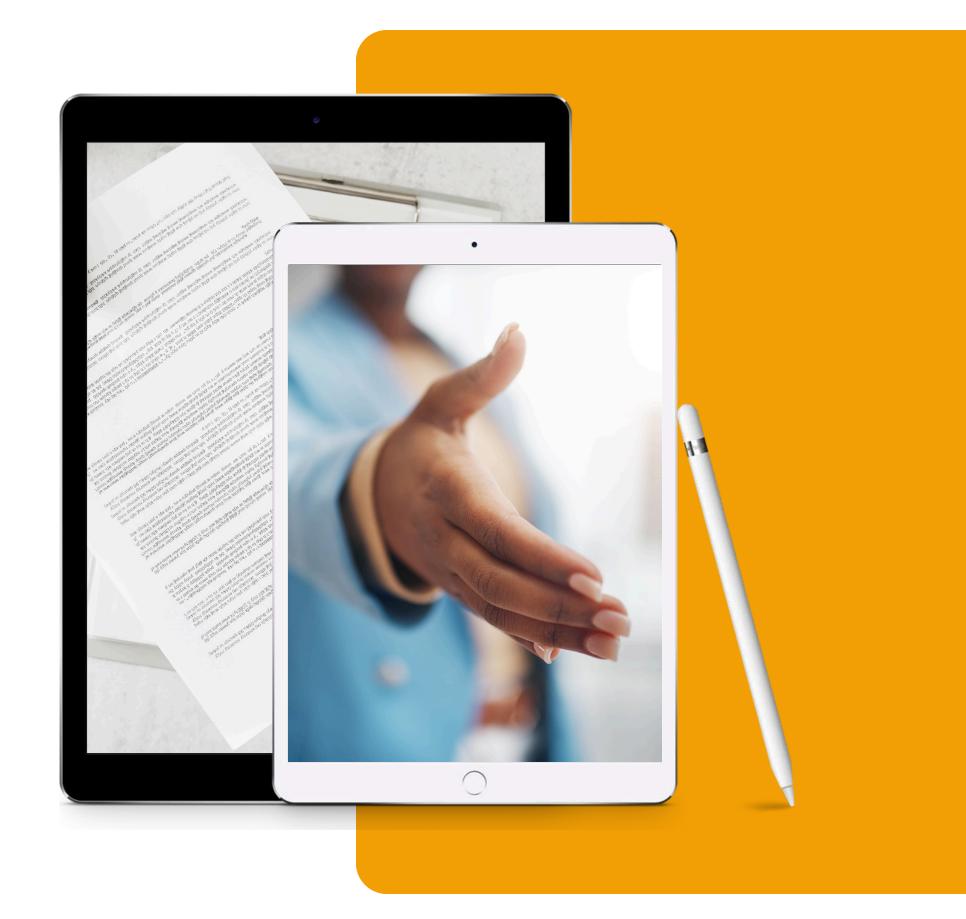


Le cadre de nos webinaires

Cécile REVEILLE DONGRADI

Réseau des Carif-Oref

Chargée de missions



Contexte



« La montée en puissance du nombre d'apprentis exige de notre part à tous un effort en faveur du maintien de la qualité de l'apprentissage » Carole Grandjean, Ex-ministre déléguée à l'Enseignement et à la formation professionnels



Les CFA s'inscrivent dans une démarche qualité (Qualiopi) et sont soumis à des contrôles. Dans ce cadre, le respect par les CFA de leurs missions est vérifié.



Les résultats de l'enquête Maaq-RCO menée en 2022 démontrent que les CFA ont des besoins de professionnalisation sur leurs missions.



Quelques rappels

Objectifs



Donner aux CFA des outils pour remplir leurs missions.



Rendre visibles et accessibles les ressources.



Atteindre un socle commun de connaissances et de compétences sur les 14 missions.









2 Le projet

- Partenariat entre la Mission Alternance et Accès aux Qualifications (MAAQ) de la DGEFP et le Réseau des Carif-Oref (RCO)
- Offre de service sur les 14 missions des CFA définies par la loi de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel (Article L.6231-2 du code du Travail).

Deux axes:

- Déploiement d'une plateforme en ligne (outil web Genially) avec des kits ressources animés sur les missions des CFA;
- Webinaires nationaux sur des thématiques/des missions.









Déroulé de notre webinaire

OT.
Chiffres clés

02.Repères règlementaires

Les acteurs, outils et dispositifs mobilisés - mobilisables

Retours d'expériences de CFA et d'OPCO







01. Chiffres clés

Houssine GARTOUM

DGEFP - Ministère du Travail

Intrapreneur



KPI apprentissage

Source: DGEFP



Sur Parcoursup 2025:

Le nombre de jeunes ayant formulé au moins un vœu en apprentissage a progressé de + 3%

Le nombre de candidats ayant confirmé au moins un vœu en apprentissage a **augmenté de + 1%** Baisse de **20%** des offres en apprentissage entre janvier et septembre 2025

Source: France Travail

Au 26 septembre 2025, on enregistrait sur la base DECA des contrats d'apprentissage 403 K contrats débutant en 2025 (-8%)

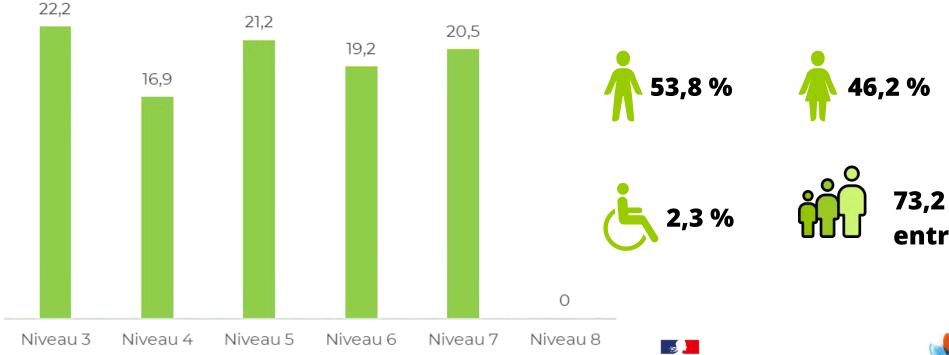
Sources: Opco/DECA

Baisse de **11%** des offres en alternance entre 2024 et 2025

Source: Hellowork

528 k contrats d'apprentissage signés et débutant en 2025 enregistrés

Source: DGEFP









02. Repères réglementaires

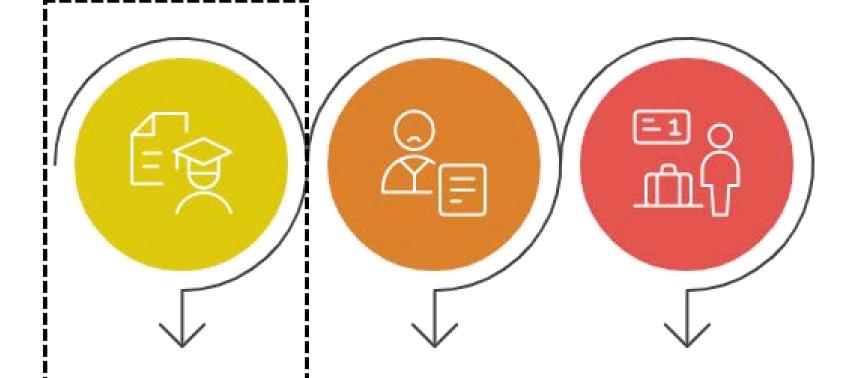
David RIVIERE

Réunion Prospective Compétences

Directeur



Apprenti sans contrat



Jeune sans contrat

Un jeune commence sa formation sans contrat signé en entreprise. Il dispose de trois mois pour trouver une entreprise.

Jeune en rupture

Un jeune ne travaille
plus dans
l'entreprise qui
l'accueillait. Il a six
mois pour trouver
une nouvelle
entreprise.

Sorties d'apprentissage

Étudiants qui ont définitivement quitté le centre de formation. Statut transmis par les organismes de formation.







Calendrier de versement du Contrat d'Apprentissage au prorata du nbre de jours de formation

Versement Final

Le versement final de 10% est effectué à la fin réussie de la formation.

Troisième Versement

Le troisième versement de 20% est effectué alors que la formation approche de sa fin.



Deuxième Versement

Le deuxième versement de 30% est effectué à miparcours de la formation.



Versement Initial

Le premier versement de 40% est effectué au début de la formation.



Prise en charge des formations





Formation en présentiel

Formation à distance

100 %

80 %

Prise en charge complète

Prise en charge réduite de 20 %

Les modalités de financement des formations en apprentissage ont évolué depuis le 1^{er} juillet 2025

Source : Ministère du Travail

- Les employeurs doivent s'acquitter d'une participation obligatoire de 750 euros pour tout contrat d'apprentissage, pour les formations à partir de Bac+3 (niveaux 6 et 7).
- En cas de nouveau contrat à la suite d'une rupture du contrat initial, une participation réduite à 200 € est prévue pour le nouvel employeur.
- En cas de rupture de contrat au cours de la période probatoire, la participation obligatoire de l'employeur sera de 50 % du niveau de prise en charge pour la période considérée, dans la limite de 750 €.

Contribution des employeurs

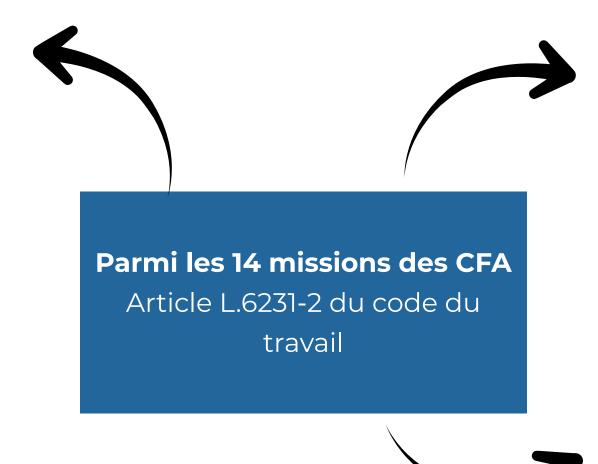
Les FOAD







D'apporter, en lien avec le service public de l'emploi, en particulier avec les missions locales, un accompagnement aux apprentis pour prévenir ou résoudre les difficultés d'ordre social et matériel susceptibles de mettre en péril le déroulement du contrat d'apprentissage



D'accompagner les apprentis ayant interrompu leur formation et ceux n'ayant pas, à l'issue de leur formation, obtenu de diplôme ou de titre à finalité professionnelle vers les personnes et les organismes susceptibles de les accompagner dans la définition d'un projet de poursuite de formation



Source: DREETS de Normandie

D'appuyer et d'accompagner les postulants à l'apprentissage dans leur recherche d'un employeur

De permettre aux apprentis en rupture de contrat la poursuite de leur formation pendant six mois tout **en** les accompagnant dans la recherche d'un nouvel employeur, en lien avec le service public de l'emploi. Les apprentis en rupture de contrat sont affiliés à un régime de sécurité sociale et peuvent bénéficier d'une rémunération, en application des dispositions prévues respectivement aux articles L.6342-1 et L.6341-1 du code du Travail





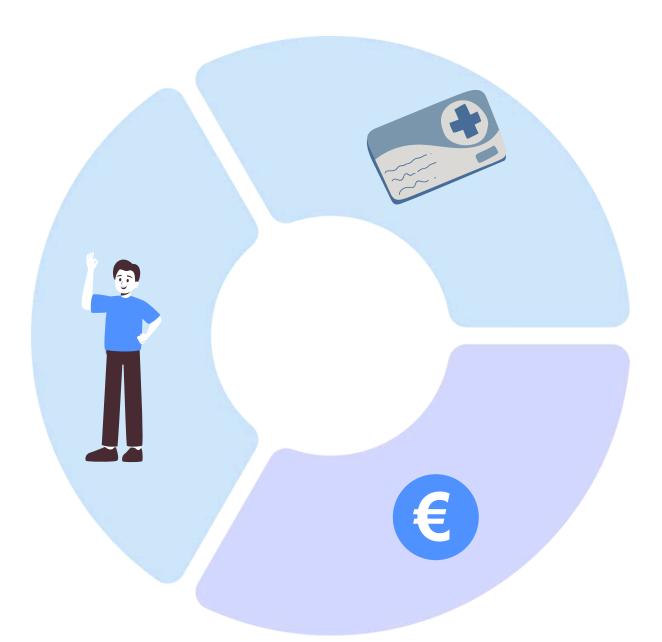


L'apprenti sans contrat : quel statut ?

Statut de stagiaire

L'apprenti sans contrat a le statut de stagiaire de la formation professionnelle

Il n'est pas considéré comme salarié durant cette période



Protection sociale

Protection sociale assurée par l'État

Couverture des risques d'accidents du travail et maladies professionnelles (AT/MP)

Absence de rémunération

Pas de salaire versé sans contrat d'apprentissage signé

Possibilité d'aides financières complémentaires selon situation

Le **Cerfa n°12576** rempli par le CFA constitue le document officiel attestant du statut de stagiaire de la formation professionnelle. Ce document est essentiel pour bénéficier de la protection sociale et doit être conservé soigneusement par le CFA.









L'apprenti sans contrat : quel statut ?

Article 75 de la loi de finances de 2020 :

Pour les jeunes de moins de 16 ans, la protection sociale du jeune est assurée uniquement dans le cadre du **statut scolaire**.

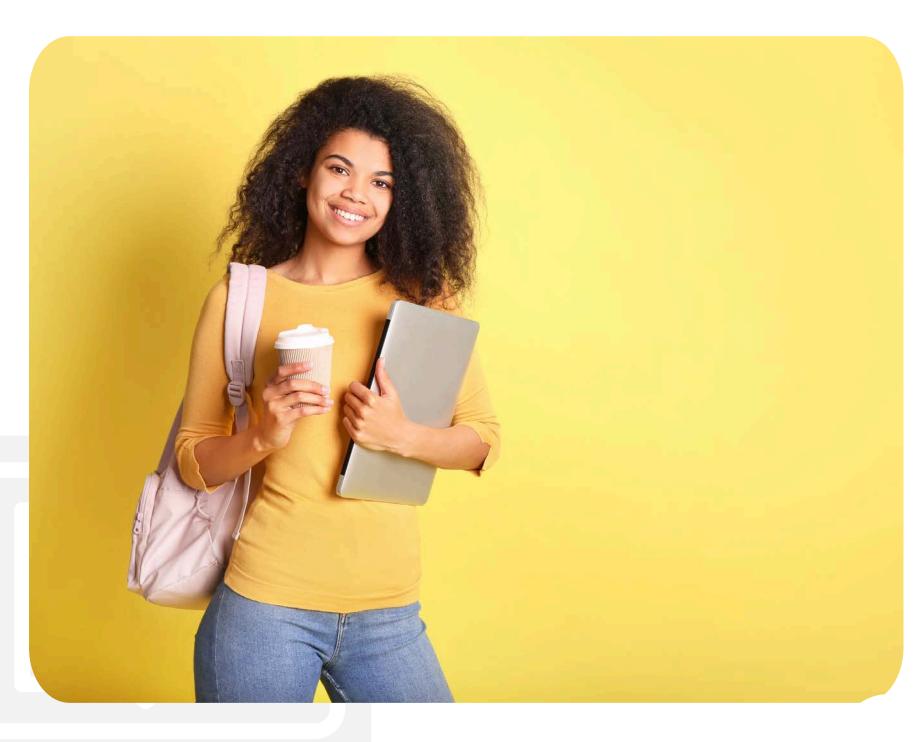
Le jeune doit être inscrit dans un établissement scolaire et y reprendre sa scolarité à l'issue des 3 mois s'il n'a pas signé de contrat d'apprentissage.







Droits de l'apprenti sans contrat



Accès à la formation théorique

Droit de suivre les enseignements théoriques au sein du CFA

Accès aux ressources pédagogiques et aux infrastructures du centre

Protection contre les accidents

Couverture en cas d'accident survenant dans le cadre de la formation

Protection étendue aux trajets domicile-CFA

Accompagnement personnalisé

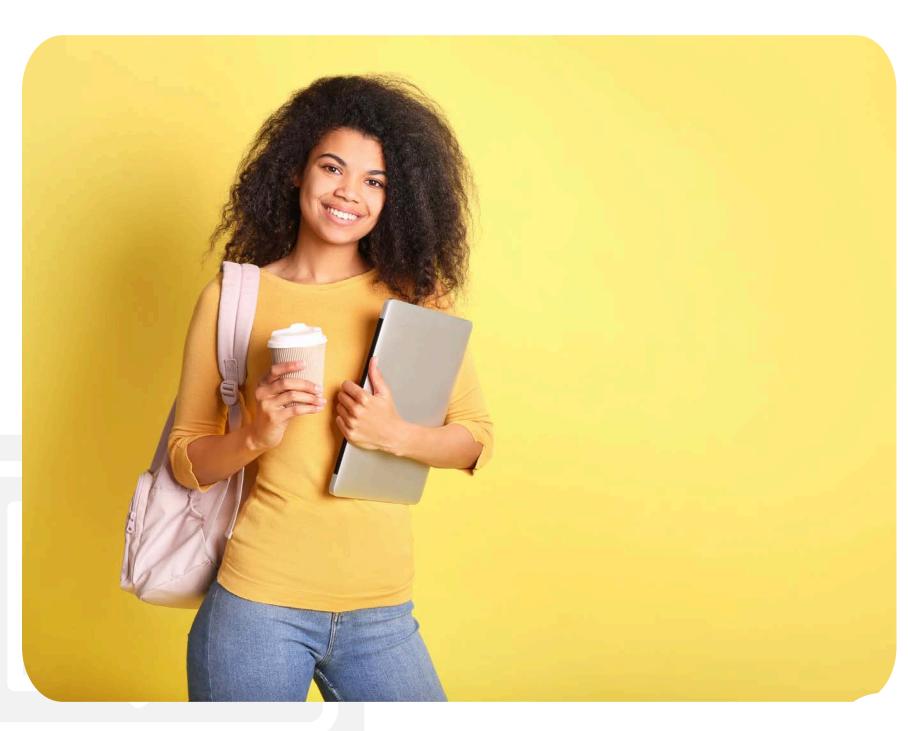
Soutien pédagogique adapté à la situation particulière

Aide à l'orientation et à la recherche d'un employeur









Obligations de l'apprenti sans contrat

Assiduité aux cours

Présence obligatoire aux enseignements théoriques

Participation active aux ateliers pratiques organisés par le CFA

Justification des absences éventuelles

Respect du règlement

Conformité au règlement intérieur du CFA

Respect des consignes de sécurité

Comportement approprié envers les formateurs et autres apprentis

Recherche active

Obligation de rechercher activement un employeur Participation aux actions de mise en relation avec les entreprises

Utilisation des outils et conseils fournis par le CFA







03. Les acteurs, outils et dispositifs mobilisés mobilisés mobilisables

Houssine GARTOUM

DGEFP - Ministère du Travail

Intrapreneur

Marion GUILLET

DGEFP - Ministère du Travail

Product Manager



Un éco-système d'acteurs, d'outils et de dispositifs aux côtés des CFA et apprentis

Les cellules régionales d'accompagnement

Le tableau de bord apprentissage

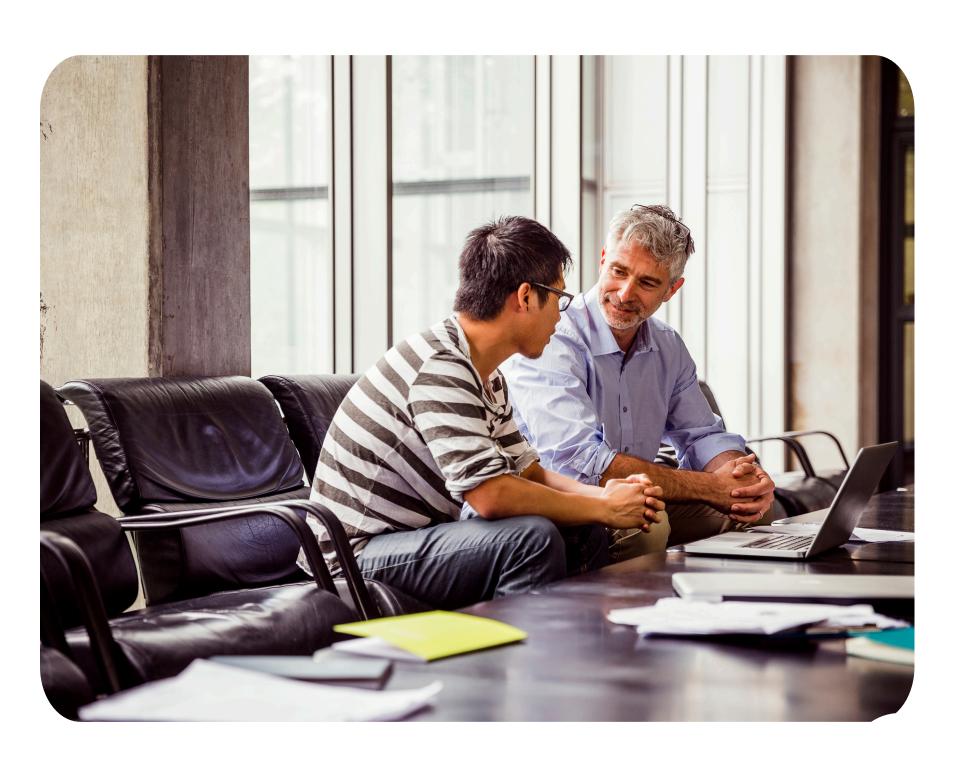
La plate-forme La Bonne Alternance

Les OPCO









Les cellules régionales

- Dans chaque région, une cellule interministérielle est prête à accompagner les jeunes en cas de difficulté pour trouver un employeur ou un CFA. Celle-ci pourra les aider dans leurs recherches et les orienter vers les bons interlocuteurs. Ces cellules réunissent les acteurs de l'écosystème régional en matière d'apprentissage (OPCO, Carif-Oref, service public de l'emploi, conseil régional, chambres consulaires, rectorat de région académique, etc.)
- <u>Liste des cellules régionales disponible sur le site</u> <u>alternance.emploi.gouv.fr</u>
- Depuis le 15 juillet 2025 (<u>Instruction interministérielle</u> 2025/102)
 - Assurer un suivi de l'accompagnement par les CFA des jeunes en recherche d'un contrat d'apprentissage
 - Accompagner les jeunes en rupture de contrat au travers du <u>Tableau de bord de l'apprentissage</u>









Vous êtes un acteur de l'apprentissage ?









Le tableau de bord de l'apprentissage

Permettre l'accès aux données clés de l'apprentissage en temps réel

• Le tableau de bord de l'apprentissage a été incubé au sein de la mission interministérielle pour l'apprentissage de 2020 à 2024.

• https://beta.gouv.fr/startups/tdb-apprentissage.html









Liberté Égalité Fraternité

Tableau de bord de l'apprentissage



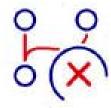
Un taux de rupture en hausse qui fragilise l'apprentissage



878 900

Nombre de contrats ayant débuté en 2024

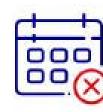
Les jeunes de 15 à 18 ans concentrent les ruptures dans les contrats courts



184 380

Soit 21%

Des contrats d'apprentissage débutés en 2022 ont été rompus au cous des 9 premiers mois d'exécution



Dans les 3 mois

11,1%

Des contrats sont rompus (taux de rupture brut)

Soit 97 680 ruptures en 2024



55 000

Soit 57%

Des jeunes en rupture de contrat 3 mois ne retrouvent pas un contrat d'apprentissage dans les 6 mois suivant la rupture – soit 6 jeunes sur 10.



Mission du produit TBA

Renforcer le repérage et l'accompagnement des jeunes en rupture ou sans contrat, en coordonnant les acteurs autour d'une stratégie proactive du « aller vers » pour prévenir le décrochage.



Problématique adressée par le service numérique

Problème central

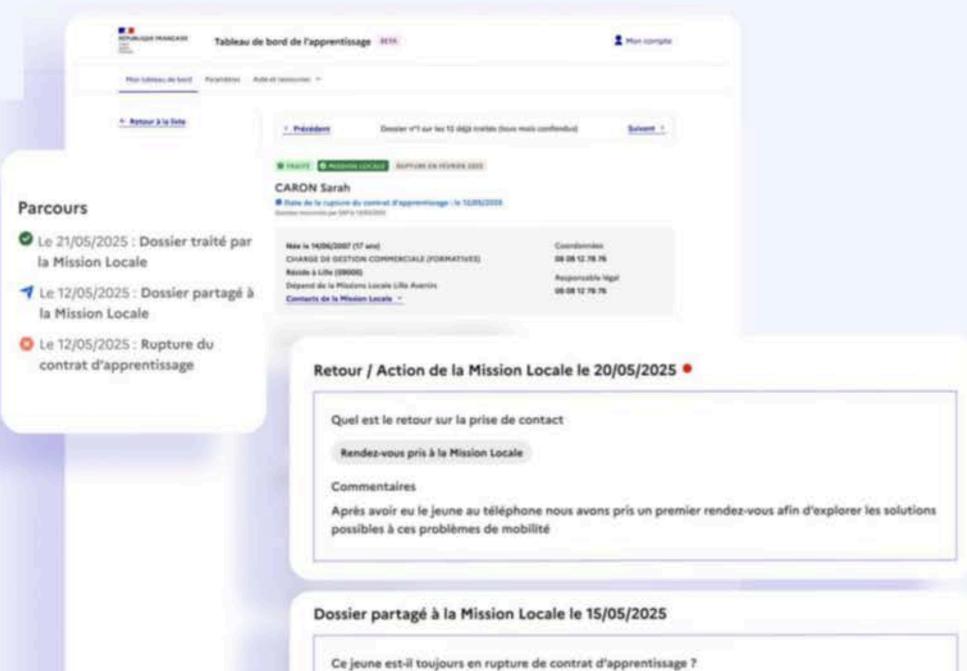
Trop de jeunes décrochent après une rupture de contrat, faute de repérage et de collaboration structurée entre CFA et Missions Locales

à résoudre

Comment construire un parcours simple, réactif et partagé entre CFA et Missions Locales pour éviter que ces jeunes ne basculent dans une catégorie NEETs ?

Le TBA est un outil de repérage des jeunes susceptibles de décrocher.

Il aide les professionnels de l'accompagnement à intervenir rapidement et efficacement pour limiter le risque de décrochage.



Ce jeune est-il toujours en rupture de contrat d'apprentissage ?

Oul

Souhaitez-vous démarrer un accompagnement conjoint avec la Mission Locale ?

Oul

Pour quelle(s) problématique(s) ?

Mobilité Finance

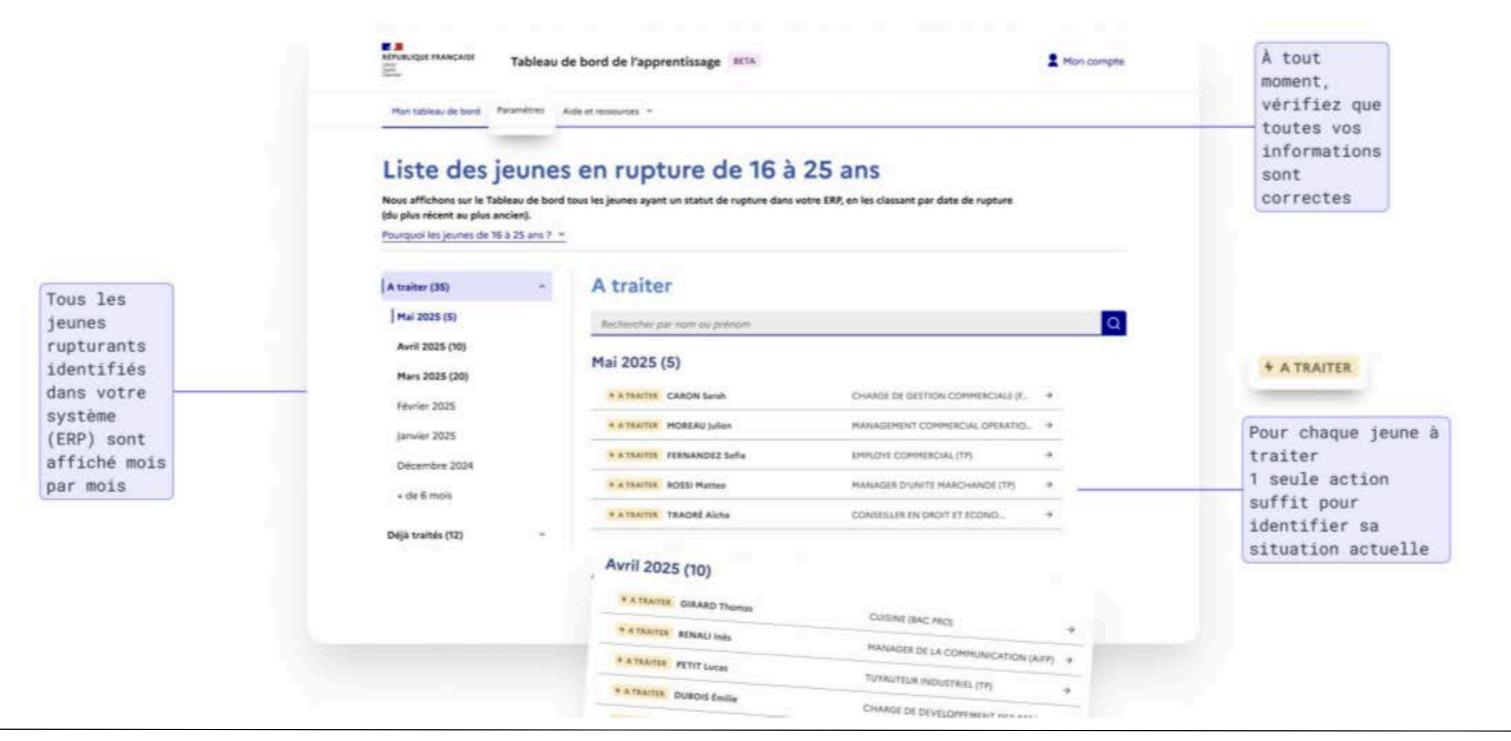
Commentaires

L'employeur à mis fin au contrat du jeune car il était régulièrement en retard. Après entretien avec le jeune il nous a informé qu'il a des problèmes avec sa voiture or il en a besoin pour se rendre au travail car il n'y a pas de transports en commun qui déservent son lieu de travail.



Égalité Fraternité

Le parcours pour les CFA

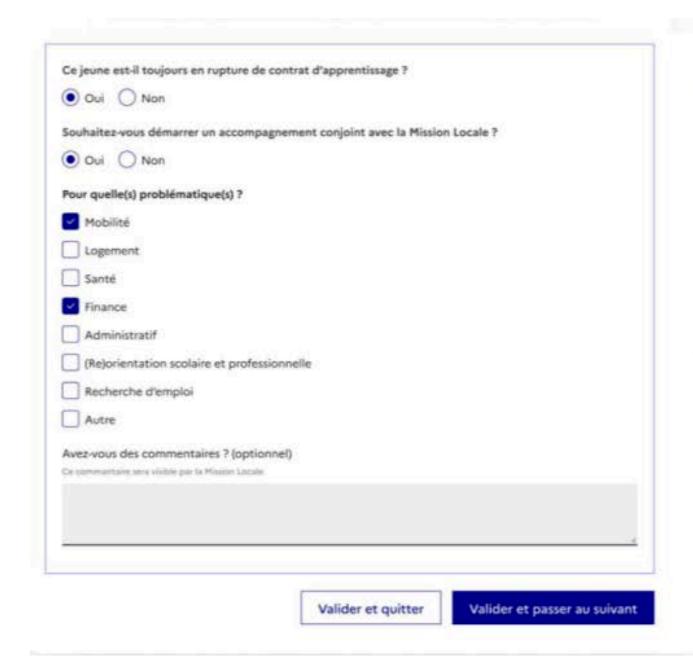




Fraternité

Le parcours pour les CFA

Collaborez avec la Mission Locale



Si le jeune n'est plus en rupture son dossier est marqué comme traité directement

> Vous choisissez si vous voulez partager le dossier du jeune à la Mission locale

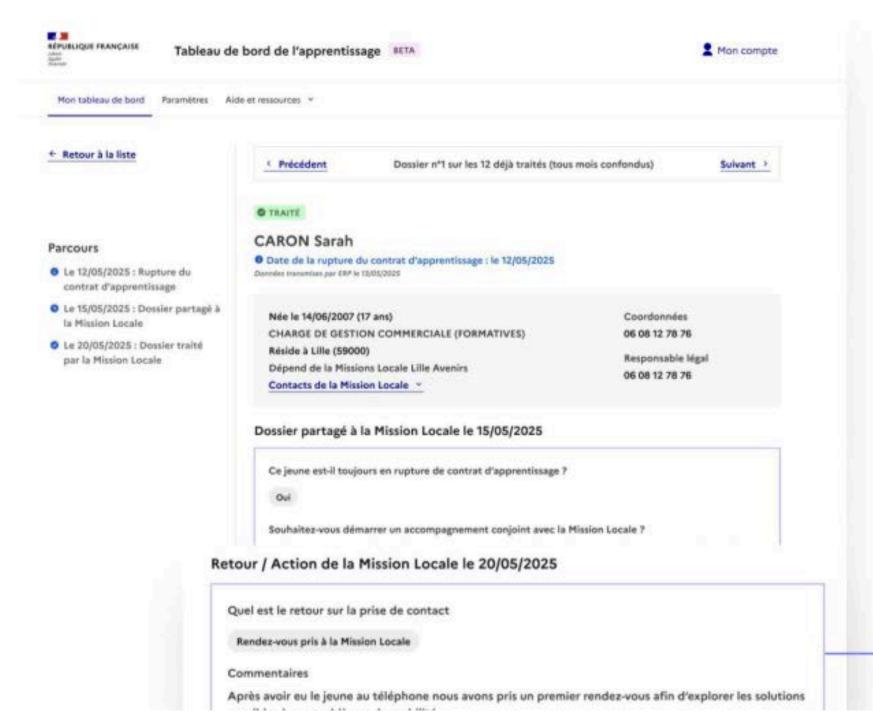
TRAITE

En précisant quelques informations générales à propos de sa situation actuelle afin que la Mission locale puisse faire une prise en charge plus adaptée



Le parcours pour les CFA

Suivez vos dossiers et ce que vous partage sa MiLo



Les actions de la Mission locale sont visibles directement dans le dossier



Liherté Égalizé Fraternité

Construction de l'expérimentation

Septembre 2025 à Décembre 2025

Indicateurs

- Nombre total de jeunes détectés en rupture
- Nombre de jeunes signalés par le CFA pour être accompagnés par une ML
- Nombre de jeunes effectivement accompagnés dans le cadre de la collaboration CFA-ML
- Nombre de jeunes injoignables
- Nombre d'erreurs signalées par les CFA

Organisation

Nombre de Missions Locales

L'ensemble des ML des 5 régions peut être concerné.

Nombre de CFA

20-30 CFA embarqués d'ici fin octobre (objectif).

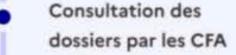
Cible de l'expérimentation

- ✓ Les jeunes ayant une rupture de contrat (16-25 ans)
- X Les inscrits sans contrat
- X Les abandons

Protocole



Identification des jeunes en rupture via TBA





Le CFA indique si le jeune a besoin d'un accompagnement

La ML contacte le jeune en priorité



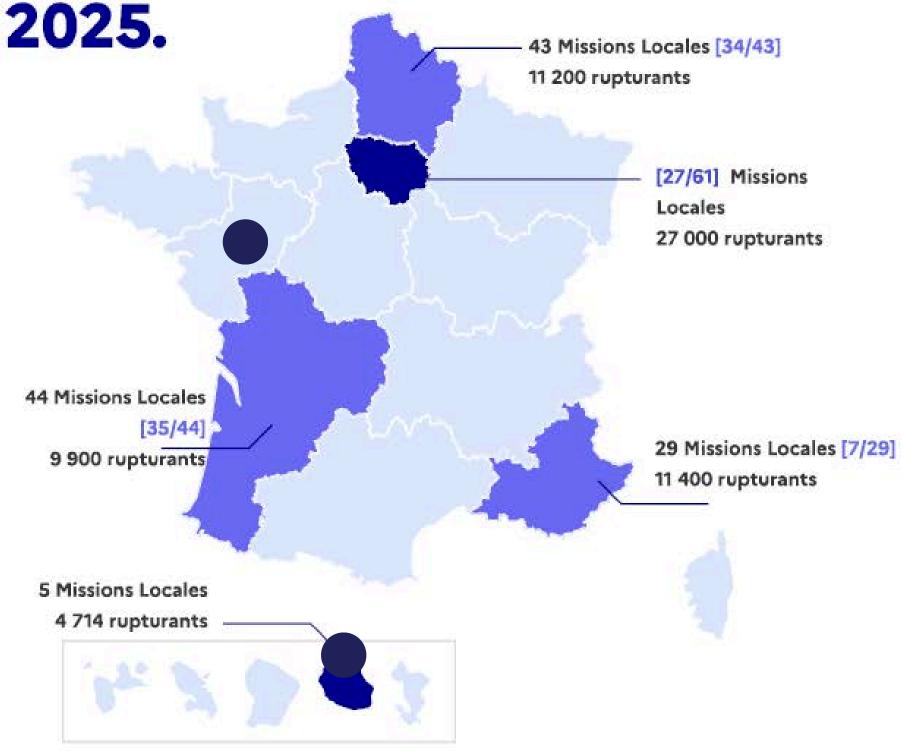
Reporting de l'échange avec le jeune via le TBA, accessible au CFA



Déploiement prévu en S2 2025. 103 ML actives au 23/09

- **✓** Haut de France
- **✓** Nouvelle Aquitaine
- ✓ Provence-Alpes-Côte d'Azur
- **✓** Île-de-France

Les Pays de la Loire et La Réunion en novembre



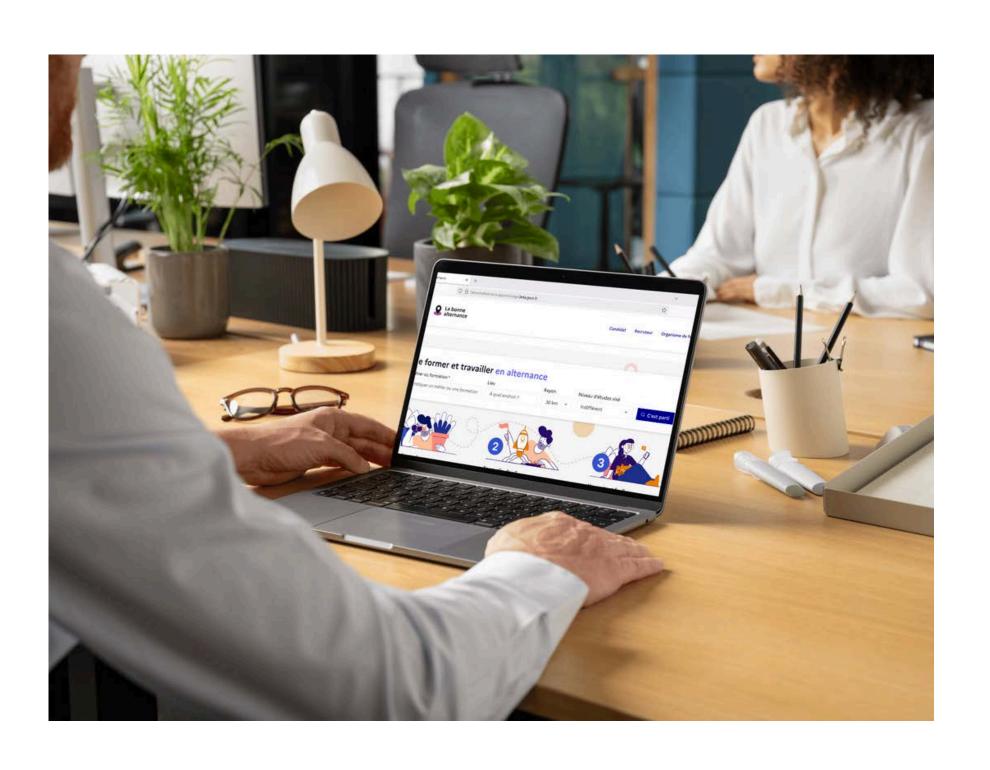


Vous voulez rejoindre le Tableau de bord de l'apprentissage ?

Contactez nous via ce formulaire

Ou écrivez nous <u>saul-boris.bouzin@ext.beta.gouv.fr</u> Chargé du Déploiement du Tableau de bord de l'apprentissage

23/10/2025



La bonne alternance

- Pour les recruteurs : une simplification du dépôt d'offre
- Pour les candidats : trouver une formation et un contrat avec une entreprise
- Pour les organismes de formation : diffuser leur offre de formation

https://labonnealternance.apprentissage.beta.gouv.fr







04. Témoignages

Estelle HOAREAU OPCOMMERCE

Référente CFA Délégation Territoriale Réunion

Pamela MAILLOT PAMOI

Directrice

François HAQUIN AKTO

Directeur de Région Ile de La Réunion

Marion BOYER - Julien ROBIC CFA Tetranergy

Responsable commerciale et responsable pédagogique

Emmanuel LOVELACE XENUS FORMATION

Directeur



Pour aller + loin

01

intercariforef.org

Kits ressources et webinaires

https://www.intercariforef.org/kits-ressources-et-webinaires



Code du travail

Le contrat d'apprentissage

https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006072050/LEGISCTA000018497156/



OPCO

Liste des opérateurs de compétences

https://travail-emploi.gouv.fr/les-operateurs-decompetences-opco



UNML

Ressources sur l'apprentissage

https://www.unml.info/centre-de-ressources/emploiorientation-formation/apprentissage/



Portail de l'Alternance

https://www.unml.info/centre-de-ressources/emploiorientation-formation/apprentissage/



Tableau de bord de l'Apprentissage

https://cfas.apprentissage.beta.gouv.fr/







Les prochains webinaires

- Prévenir les risques de harcèlement et les humiliations au travail : comment agir ?, organisé par les Carif-Oref Guadeloupe et Agefma, le Carif-Oref de Martinique, le 25 novembre 2025 de 14 h 00 à 15 h 30 (heure Hexagone).
 Inscrivez-vous ici
- Comment utiliser les IA dans les pratiques de formation ?, organisé par les Carif-Oref Normandie et Pays de la Loire le 4 décembre 2025 de 14 h 00 à 15 h 30 (heure Hexagone)
 - Inscrivez-vous ici









Les kits ressources



Disponibles sur le site du Réseau des Carif-Oref :

- le handicap;
- l'égalité, la mixité et la diversité;
- la mobilité internationale ;
- les droits et devoirs, la santé et sécurité des apprentis ;
- les difficultés d'ordre social et matériel et l'accès aux aides.

A venir:

- la cohérence de la formation, la formation à distance, l'évaluation des compétences ;
- l'accompagnement de la recherche d'employeur et la prévention des ruptures

Retrouvez les kits ressources ainsi que les replays et supports des webinaires sur la page du site Internet du Réseau des Carif-Oref : https://www.intercariforef.org/kits-ressources-et-webinaires







